

基隆市立中山高級中學

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	普通班	3	3	3	9
		體育班	1	1	1	3
合計		2 班	4 班	4 班	4 班	12 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____																													
具體說明	一、本校校園建築物均設置無障礙設備，各出入口、通道均可便利通達，規劃人性完善之無障礙空間。具體說明如下： • 電梯：使行動不便者順利移動至校園各樓層與場域。 • 無障礙斜坡道：校門口進入行政大樓、體育館的斜坡道，方便搭乘輪椅或行動不便者使用。 • 無障礙空橋：行政大樓與高中部大樓之間連通道，方便搭乘輪椅或行動不便者使用。 • 無障礙廁所：各樓層為因應行動不便者需要而設置無障礙廁所，入內後左側/右側即為無障礙廁所，為讓使用無障礙廁所者更加便利，馬桶、小便斗、洗臉盆兩側皆設置有扶手。 • 無障礙樓梯：各棟樓層樓梯均加裝扶手，方便行動不便者上下樓梯可協助支撐，行進間的延續更順暢。 • 無障礙停車位。 ※想進一步了解本校校園環境者，建議提前到校參觀。																													
無障礙通路	一、中山高中無障礙設施現況： <table border="1"> <thead> <tr> <th>室外通路</th> <th>避難層坡道及扶手</th> <th>避難層出入口</th> <th>室內出入口</th> <th>室內通路走廊</th> <th>樓梯</th> <th>升降設備</th> <th>廁所盥洗室</th> <th>輪椅觀眾席位</th> <th>停車空間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>---</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>										室外通路	避難層坡道及扶手	避難層出入口	室內出入口	室內通路走廊	樓梯	升降設備	廁所盥洗室	輪椅觀眾席位	停車空間	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	---	✓
室外通路	避難層坡道及扶手	避難層出入口	室內出入口	室內通路走廊	樓梯	升降設備	廁所盥洗室	輪椅觀眾席位	停車空間																					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	---	✓																					

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市中山區文化路 162 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☐ 附近有火車站，站名：_____，步行時間：_____分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：_____

四、聯繫窗口

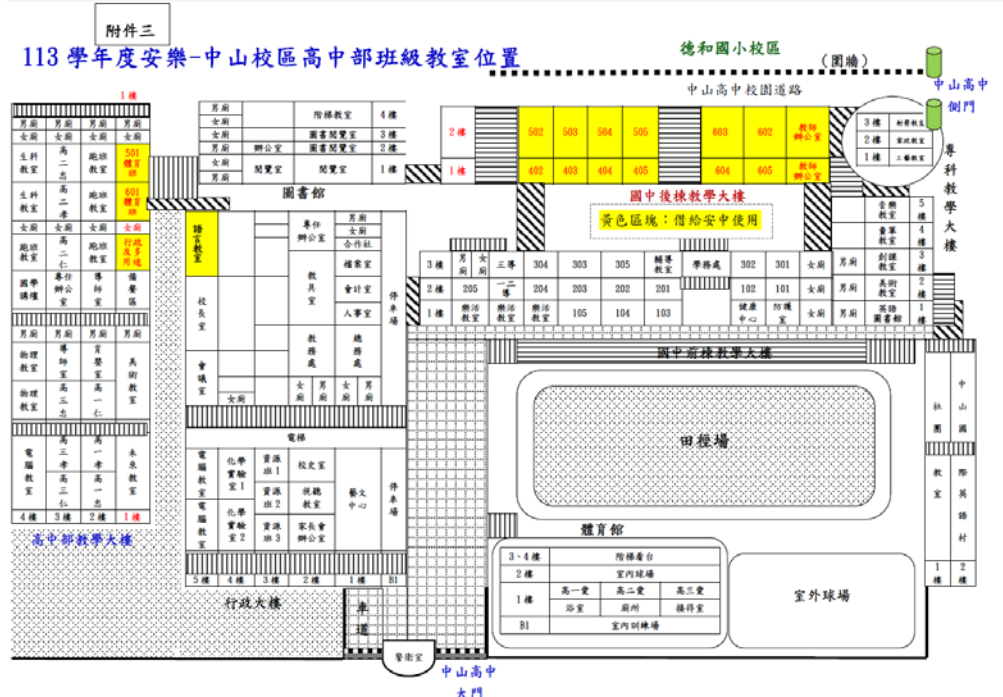
聯繫人/電話	1. 聯繫人：特教組長 2. 電話：24248191 分機 45
傳真	無
網址	

基隆市立安樂高級中學

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	普通科 體育班	4	5 (1 體育班)	5 (1 體育班)	14

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	■電梯■無障礙斜坡道■無障礙廁所□移位機□爬梯機 □其他_____																								
具體說明	本校因正值校舍改建工程，113 學年度，本校高中部與中山高中借用教室。以下說明本校於中山高中校舍使用之規劃： 1. 本校於中山高中上下學路線：由側門進入，入校後即為安樂高中上課教室。 2. 升降設備，可利用電梯等無障礙設施抵達其他樓層及教學大樓或場域。 3. 無障礙坡道、空橋及樓梯扶手：各大樓及場域間皆設有無障礙坡道或空橋；各樓層樓梯也都有扶手，以便有需求者使用。 4. 無障礙廁所：各樓層皆設有無障礙廁所，有需求者皆可使用。 5. 實際移動路線，建議提前與特教組聯繫，並安排到校參觀。																								
無障礙通路	1. 中山高中校舍無障礙設施現況： <table><tr><th>名稱</th><th>1 室外 通路</th><th>2 坡道 及扶 手</th><th>3 避難 層出 入口</th><th>4 室內 出 入 口</th><th>5 室內 通 道 走 廊</th><th>6 樓 梯</th><th>7 升 降 設 備</th><th>8 廁 所 盥 洗 室</th><th>9 輪 椅 觀 眾 席 位</th><th>10 停 車 空 間</th><th>備註</th></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>／</td><td>✓</td><td></td></tr></table> 2. 安樂高中安置於中山高中常用教室位置： 附件三 113 學年度安樂-中山校區高中部班級教室位置 	名稱	1 室外 通路	2 坡道 及扶 手	3 避難 層出 入口	4 室內 出 入 口	5 室內 通 道 走 廊	6 樓 梯	7 升 降 設 備	8 廁 所 盥 洗 室	9 輪 椅 觀 眾 席 位	10 停 車 空 間	備註		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓	
名稱	1 室外 通路	2 坡道 及扶 手	3 避難 層出 入口	4 室內 出 入 口	5 室內 通 道 走 廊	6 樓 梯	7 升 降 設 備	8 廁 所 盥 洗 室	9 輪 椅 觀 眾 席 位	10 停 車 空 間	備註														
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓															
備註	因應本校校舍改建計畫，113 學年度，本校高中部與中山高中借用教室。																								

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市中山區文化路 162 號 (113 學年度，本校高中部和中山高中借用教室)
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠，站名：中山區行政大樓，步行：分鐘 公車路線：302、303、305
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：輔導處特教組長 2. 電話：02-24236600#43(特教辦公室)
傳真	無
網址	

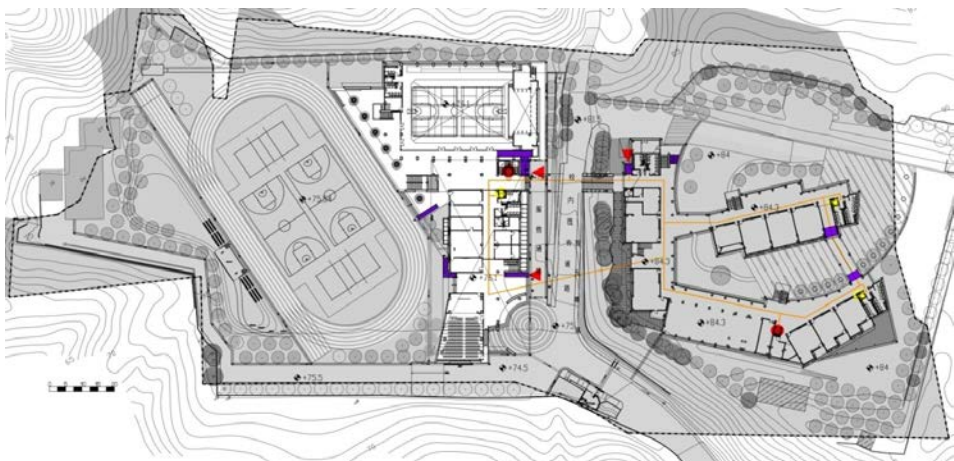
基隆市立暖暖高級中學

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	普通科	4	4	4	12
合計		1 科	4 班	4 班	4 班	12 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____																																																						
具體說明	1. 學校位置：暖暖高中位於基隆市暖暖區暖中路 112 號 2. 學校地形(地貌)： 基隆市立暖暖高中校區四周環山，基隆河、東勢溪，兩溪蜿蜒流經其間，校地中間有一既有穿越道路橫過，將校地分割成兩大區。聯外主要通路是 8 米寬暖中路，另有 4 米寬小路銜接後門，基地北側連接計畫道路尚未開闢。 3. 學校建物分析：																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>建物名稱</th><th>建造執照</th><th>使用執照</th><th>備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>高中棟</td><td>98 基府都建字第 00052 號</td><td>100 基府都建使字第 00033 號</td><td rowspan="4">因配合本校校舍改建，編號 5-10 建物於 106 年陸續動工拆除。</td></tr> <tr> <td>2</td><td>國中棟</td><td>98 基府都建字第 00052 號</td><td>100 基府都建使字第 00033 號</td></tr> <tr> <td>3</td><td>警衛棟</td><td>98 基府都建字第 00052 號</td><td>100 基府都建使字第 00033 號</td></tr> <tr> <td>4</td><td>共同棟</td><td>101 基府都建字第 00068 號</td><td>103 基府都建使字第 00022 號</td></tr> </tbody> </table>	編號	建物名稱	建造執照	使用執照	備註	1	高中棟	98 基府都建字第 00052 號	100 基府都建使字第 00033 號	因配合本校校舍改建，編號 5-10 建物於 106 年陸續動工拆除。	2	國中棟	98 基府都建字第 00052 號	100 基府都建使字第 00033 號	3	警衛棟	98 基府都建字第 00052 號	100 基府都建使字第 00033 號	4	共同棟	101 基府都建字第 00068 號	103 基府都建使字第 00022 號																																
	編號	建物名稱	建造執照	使用執照	備註																																																		
	1	高中棟	98 基府都建字第 00052 號	100 基府都建使字第 00033 號	因配合本校校舍改建，編號 5-10 建物於 106 年陸續動工拆除。																																																		
	2	國中棟	98 基府都建字第 00052 號	100 基府都建使字第 00033 號																																																			
3	警衛棟	98 基府都建字第 00052 號	100 基府都建使字第 00033 號																																																				
4	共同棟	101 基府都建字第 00068 號	103 基府都建使字第 00022 號																																																				
4. 學校校園無障礙設施設置現況分析：依現行法規關於無障礙設施應設置項目及數量詳如下表所示：																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>建築名稱</th><th>1、室外通路</th><th>2、坡道及扶手</th><th>3、避難層出入口</th><th>4、室內出入口</th><th>5、室內通道走廊</th><th>6、樓梯</th><th>7、昇降設備</th><th>8、廁所盥洗室</th><th>9、輪椅觀眾席位</th><th>10、停車空間</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高中棟</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>／</td><td>✓</td><td>／</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>國中棟</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>／</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>共同棟</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>／</td><td>✓</td><td>／</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>數量</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>／</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	建築名稱	1、室外通路	2、坡道及扶手	3、避難層出入口	4、室內出入口	5、室內通道走廊	6、樓梯	7、昇降設備	8、廁所盥洗室	9、輪椅觀眾席位	10、停車空間	高中棟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓	／	✓	國中棟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓	共同棟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓	／	✓	數量	3	4	3	2	3	3	1	3	／	1
建築名稱	1、室外通路	2、坡道及扶手	3、避難層出入口	4、室內出入口	5、室內通道走廊	6、樓梯	7、昇降設備	8、廁所盥洗室	9、輪椅觀眾席位	10、停車空間																																													
高中棟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓	／	✓																																													
國中棟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓																																													
共同棟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	／	✓	／	✓																																													
數量	3	4	3	2	3	3	1	3	／	1																																													
5. 學校校園無障礙設施設置年度改善分析： (1) 本校校舍為新建校舍，許多無障礙設施於建造期間皆納入規劃，仍可尚稱完善，無明顯須立即改善之事項。對於肢體障礙類別學生(需輪椅或行走輔助器)皆能在校舍空間中方便行動，校園內雖有坡道，但可以機汽車通行並設有身心障礙專用停車位替代，進入校舍空間上下樓層有電梯可使用，教室間的通道也都平坦無起伏，方便行走。 (2) 新建校舍後，陸續提供無障礙設施如下： i. 迎曦樓增設樓梯木柵門 ii. 迎曦樓增設鐵製活動式斜坡及固定水泥斜坡 iii. 增設校園內電梯標示																																																							

	iv. 配合校舍改建及相關法規，新增體育館空間內無障礙設施 (3) 目前持續需優化之無障礙設施如下： i. 部份班級教室及專科教室因裝設紗門而有門檻，使肢體障礙類學生進出需耗費部分時間與力氣，目前該類學生皆有申請特教助理員協助移動出入有門檻之教室。(美術教室、表藝教室、音樂教室、家政教室、電腦教室、學生班級教室) ii. 目前採取替代方案，以校內採購之移動式折疊斜坡板協請特教助理員進行應變與使用。 6. 建議家長、學生可以提早與學校約時間參觀學校環境。
無障礙通路	 ☐ 行動不便使用坡道 ☐ 行動不便使用電梯 ☐ 行動不便使用廁所 ☐ 行動動線 ☐ 校舍進出口

三、校址、交通及住宿

校址	205 基隆市暖暖區暖中路 112 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠 ☒ 附近有公車站，站名：<u>暖暖高中站</u>，步行時間：5 分鐘，公車路線：602(暖暖) ☒ 附近有公車站，站名：<u>海會寺站</u>，步行時間：5 分鐘，公車路線：402(堵南里)、403(東新街)、406(長安社區)、407(七堵)、503(鶯歌里)、601(四腳亭)、602(暖暖)、603(東勢坑)、605(龍門谷)、787(瑞芳)、1011(四腳亭)、1031(樟樹灣)、1032(板橋) ☒ 附近有公車站，站名：<u>暖江橋頭站</u>，步行時間：10 分鐘，公車路線：602(暖暖) ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☒ 附近有火車站，站名：<u>八堵站</u>，步行時間：15 分鐘 ☒ 附近有火車站，站名：<u>暖暖站</u>，步行時間：10 分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：輔導處特教組長 2. 電話：(02)24575534#142(特教組長)
傳真	(02)24583499
網址	

基隆市立八斗高級中學

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	普通班	2	2	1	5
合計			2	2	1	5

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他
具體說明	校園無障礙設施： 1. 設施標誌：於校園明顯處設置身心障礙者使用設施之標誌如：無障礙廁所、盥洗室、浴室、無障礙坡道標誌等。利用標誌引導行動不便者前進方向或道路入口 2. 坡道及扶手：校園斜坡道有超過 10 公尺者，設緩衝平台便於輪椅上下。 3. 樓梯階梯：於樓梯級踏面設防滑條，電梯出入口處加設防止滑條 4. 停車：供行動不便者使用之停車位置，設於校門入口左側明顯處有設立行動不便者停車標誌。
無障礙通路	坡道及扶手：校園斜坡道有超過 10 公尺者，設緩衝平台便於輪椅上 樓梯階梯：於樓梯級踏面設防滑條，電梯出入口處加設防止滑條

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市中正區新豐街 100 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☐ 附近有火車站，站名：_____，步行時間：_____分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：張惟晴組長 2. 電話：02-24692366 轉 41
傳真	無
網址	

國立基隆高級中學

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	美術班	1	1	1	3
		音樂班	1	1	1	3
		體育班	1	1	1	3
		普通班	8	8	8	24
合計			11 班	11 班	11 班	33 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____
具體說明	校園環境大多為平面，少數建築墊高但有無障礙斜坡道輔助，位於 2 樓以上的教室有電梯可搭乘，建議提前到校參觀。
無障礙通路	室外通路、室內走廊大多為平面，非平面者具有樓梯或是無障礙斜坡道、扶手、電梯等設備輔助。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市暖暖區源遠路 20 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☒ 附近有火車站，站名：八堵站，步行時間：8 分鐘
校內住宿	☐ 無 ☒ 有，申請條件及相關規定：詳見本校住宿規定。

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	聯繫人：周以欣 電話：(02)24582052#284
網址	

國立基隆女子高級中學

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	學術社會學程	高一不分群 13	9	9	18
		學術自然學程		4	4	8
		實驗班	1	1	1	3
		體育班	1	1	1	3
合計		4 科	15 班	15 班	15 班	45 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他
具體說明	本校僅新大樓與科學館設有電梯，其餘皆須要爬樓梯，專科教室與班級教室間有段距離，且位處爬坡地段，建議提前到校參觀。
無障礙通路	部分建築物出入口無坡道，沒有昇降設備及輪椅升降台。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市信義區東信路 324 號
交通	☐ 有交通車（ ☐ 免費 ☐ 酌收費用） ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☒ 附近有火車站，站名：基隆站，步行時間：15 分鐘
校內住宿	☐ 無 ☒ 有，申請條件及相關規定：外縣市。

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：翁育玲 2. 電話：(02)24278274#601
傳真	(02)24239614
網址	

國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	普通科	1	1	1	3
技術型高中	電機與電子群	資訊科	2	2	2	6
	商業與管理群	航運管理科	1	1	1	3
	食品群	食品科	2	2	2	6
		烘焙科	1	1	1	3
	餐旅群	觀光事業科	1	1	1	3
	水產群	漁業科	1	1	1	3
		水產養殖科	1	1	1	3
	海事群	航海科	1	1	1	3
		輪機科	1	1	1	3
	服務群	綜合職能科	1	1	1	3
進修部(同技術型高中)	商業與管理群	航運管理科	1	1	1	3
	食品群	食品科	1	1	1	3
實用技能學程	海事群	船舶機電科	1	0	1	2
合計		14 科	16 班	15 班	16 班	47 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____
具體說明	本校因多處陡峭斜坡，積極調整，但非近期可改善，若有相關行動需求，可先行至校參訪，以評估是否符合其需求。
無障礙通路	室外引導通路、室內通路走廊、出入口、坡道、扶手、昇降設備等均符合法定規範。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市中正區祥豐街 246 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☐ 附近有火車站，站名：_____，步行時間：_____分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：_____

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：特教組長林志昌組長/資源班導師范文婷老師 2. 電話：02-24633655 轉 370/02-24633655 轉 371
傳真	無
網址	

普通科 (海洋科技人才培育實驗班)

一、部定專業及實習科目

一般科目	國語文(20)、英語文(18)、數學 A(12)、數學 B(12)、歷史(4)、地理(4)、公民(4)、物理(4)、化學(4)、生物(2)、地球科學(2)、音樂(2)、美術(2)、藝術生活(2)、生命教育(2)、生涯規劃(2)、家政(2)、生活科技(2)、資訊科技(2)、健康護理(2)、體育(12)、全民國防(2)
------	--

二、校訂科目

必修	校訂必修	專題研究方法(2)、專題論文寫作(4)、海洋科技導論(2)、海洋科學概論(2)、國學常識(4)、文學選讀(4)、英語聽講(2)、英文閱讀寫作(4)、英文作文(4)、數學甲(8)、力學一(2)、力學二與熱學(4)、波動、光及聲音(2)、物質與能量(2)
	加深加廣選修	物質構造(2)、化學反應與平衡(4)、化學反應與平衡二(4)、細胞與遺傳(4)、生命起源與植物(4)、生態演化生態多樣(4)、進階設計(4)
選修	多元選修	生物學(4)、普通化學(2)、普通物理一(2)、普通物理二(2)、程式語言(4)、航海數學(4)、基本電工(4)、船舶自動控制(4)、船舶知能(4)、船舶機械(4)、漁業資源(4)、水產專題(4)、漁業資源(4)、水產專題實務(4)、食品概論(4)、海洋工程(4)、海洋生物技術(4)、海洋生物實習(4)、海洋生物概論(4)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目	用途與特色
無	

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	希望本校學生都具備美學觀、品格觀、世界觀、學習力、適應力及冒險力以上六種特質及能力，可以適應未來的社會。美學觀培育學生具備對事物觀察、欣賞及創新之能力品格觀 培育學生養成「基海三心二意五素養」之態度。世界觀培育學生認識世界多元文化及參與國際交流互動之能力。學習力培育學生具備核心素養與專業職能之能力。適應力培育學生適應社會環境和解決問題之能力。冒險力培育學生具備樂觀積極與持續。
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	3+4 生涯進路(海洋專業培訓)
可考取證照	無

六、畢業進路

升學途徑	進修海洋領域學系(接軌產業界、學術界)
就業途徑	海洋接軌產業

七、備註

選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

資訊科

一、部定專業及實習科目

專業科目		基本電學(6)、電子學(6)、數位邏輯設計(3)、微處理機(3)
實習科目	共同科目	基本電學實習(3)、電子學實習(6)
	晶片設計技能領域	程式設計實習(3)、可程式邏輯設計實習(3)、單晶片微處理機實習(3)
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習(3)、微電腦應用實習(3)、介面電路控制實習(3)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	無
	實習科目	基礎電子實習(3)、專題實作(3)、程式設計進階實習(3)、電子電路實習(6)、數位電路實習(3)
選修	一般科目	無
	專業科目	感測器原理與應用(6)、電子儀表(4)、作業系統(4)、資料結構(4)、電腦網路(4)
	實習科目	基礎物聯網實習(3)、智慧居家實習(3)、手機應用程式設計實習(3)、嵌入式系統實習(3)、網頁設計與製作實習(3)、電腦軟體應用實習(3)、電腦硬體裝修進階實習(3)、數位電子實習(3)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目、用途與特色
3D列印、電腦硬體裝修實習工場6B、3D列印、電腦硬體裝修實習工場6B

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	具備資訊產業認知相關知識與技能 具備電腦硬體相關設備維護的能力 具備應用程式控制基礎IO之相關技術與能力 具備職業道德與資通訊相關專業終身學習的能力
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培育電腦硬體裝修及系統安裝的人才。 2. 培育網頁製作及伺服器架設的人才。 3. 培育程式設計與應用的人才。 4. 培育電腦網路應用的人才。 5. 培育電子電路製作及數位邏輯電路設計的人才。 6. 培養相關專業領域及職業道德繼續進修人才。
可考取證照	輔導學生高一下學期取得電腦硬體裝修丙級或電腦軟體應用丙級技術士證照檢定，高三上學期取得電腦硬體裝修乙級或電腦軟體應用乙級技術士證照檢定。

六、畢業進路

升學途徑	四技二專相關科系
就業途徑	電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員

七、備註

1. 依資訊新科技發展，持續調整課程標準校訂必選修科目，以符合業界需求與學校特色。
2. 依課程需要，持續調整、汰換實習教學設備。
3. 加強網際網路的應用，未來將成立特色課程專業教室，亦可作為推動創客物聯網之種子，啟發學生思想及創造力，為推動基隆創客教育而努力。

航運管理科 (含進修部)

一、部定專業及實習科目

實習科目	專業科目	商業概論(4)、數位科技概論(4)、會計學(10)、經濟學(8)
	共同科目	數位科技應用(4)、商業溝通(2)
	商業與財會技能領域	門市經營實務(4)、行銷實務(4)、會計軟體應用(4)、金融與證券投資實務(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	商業分析(4)
	實習科目	市場調查(2)、記帳實務(4)、專題實作(2)、會計資訊分析與應用(6)、會計實務(4)
選修	一般科目	無
	專業科目	經濟分析(6)
	實習科目	計算機應用實務(4)、海運實務(4)、財務報表分析(4)、商業軟體應用(4)、多媒體應用實務(4)、商業經營實務(4)、運輸實務(4)、投資理財實務(4)、航業經營實務(4)、數位影響設計實務(4)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目、用途與特色
科上目前共有專屬的實習教室、電腦教室、門市收銀教室與門市清潔教室共4間專業教室。具備最新門市丙級檢定收銀機台，以及門市清潔相關器材與器具。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	航管的學生較一般企業管理學系的學生多具備了航運的專業知識(運輸學、海運學、航業經營與管理、海商法、載貨證券、空運管理、港埠管理…等學科)，但也具備了基本的企業管理領域專業。
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	一、具備商業知識、門市服務及會計帳務的基本能力。 二、具備金融知識和理財規劃處理的能力。 三、具備海運、運務及港務相關服務的專業能力。 四、具備商業軟體及電子資訊科技應用的專業能力。 五、具備職業道德及專業再精進的能力。
可考取證照	無

六、畢業進路

升學途徑	四技二專相關經濟、會計、航管及其他商業類科
就業途徑	航運公司、船務代理行、碼頭裝卸公司、貨櫃集散站、貨物承攬運送公司、航空公司、物流倉儲公司

七、備註

- 輔導學生參加技藝競賽，激發學生潛能，培養榮譽感。
- 配合 108 新課綱，充實設備，積極成立「航管專業教室」。
- 運用商業專業知能，結合網路，發展電子商務。
- 持續推動行銷實務課程，結合校內「魚菜共生」及校外 OK mini store。
- 結合業界，藉由業師協同教學並辦理校外職場體驗、實習，了解職場，增加就業機會。
- 積極爭取與大專院校和產業界產學攜手合作。

食品科 (含進修部)

一、部定專業及實習科目

專業科目		食品加工(4)、食品微生物(4)、食品化學與分析(4)
實習科目	共同科目	食品加工實習(6)、食品微生物實習(6)、食品化學與分析實習(6)
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習(10)、進階食品加工實習(8)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	食品分析(4)、農畜產加工(4)
	實習科目	專題實作(2)
選修	一般科目	無
	專業科目	分析化學(2)、食品加工概論(6)、食品安全衛生(4)、食品營養(4)、定量分析(2)、果蔬加工(2)、進階食品加工(2)、進階食品檢驗分析(2)
	實習科目	食品檢驗分析實習(6)、分析化學實習(6)、綜合加工實習(6)、市售食品檢驗實習(6)、生物技術實習(6)、食物製備實作與衛生安全(6)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目	用途與特色
發酵箱、烤箱、冷凍庫、冷藏庫、瓦斯爐台、工作桌、攪拌機、壓麵機	烘焙實習
不鏽鋼工作臺、瓦斯爐、冷藏庫、冷凍庫、烤箱、發酵箱、攪拌器	中餐實習
恆溫槽、無菌操作箱、殺菌鍋、電熱定溫水浴器、菌落計數器、生物安全操作箱、細菌培養裝置、液態氮桶	微生物實習
紫外線水分計、恆溫槽、乾燥箱、攪拌器、水平微量滴定管、恆溫水槽、pH計、蒸餾水製造機、天平、實驗工作桌	食品化學實驗

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	培育學生具有食品加工、冷凍冷藏、食品微生物(實驗)、食品營養、食品化學與分析(實驗)、烘焙食品(實習)、中式米麵食加工(實習)、品質管制、食品安全衛生等基礎理論。
可能限制	食品檢驗分析需學習化學與生物。

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培養學生具有食品加工之技能。 2. 培養學生具有對加工機械之使用修理與維護。 3. 培養學生具有對冷凍冷藏機械之操作與冷凍食品之製造。 4. 培養學生對微生物之認識與應用。 5. 培養學生具有對米麵食加工及烘焙食品之製作。 6. 培養學生對營養之知識，進而有營養均衡之觀念。 7. 培養學生具有參加食品檢驗分析、烘焙食品(麵包)、中式米麵食加工等丙級證照之能力
可考取證照	烘焙丙級(麵包)、烘焙丙級(餅乾)、烘焙丙級(西點蛋糕)

六、畢業進路

升學途徑	四技二專相關食品加工及其他食品類科
就業途徑	1. 食品公司從事食品檢驗分析、品管、生產製造 2. 烘焙糕餅業從事生產製造餐飲業從事技術性工作 3. 創業展現手藝與實現理想。 4. 參加普考、丙等特考、丁等特考及各類特考，進入政府機關服務

七、備註

1. 配合地區特性，發展本地之加工食品。
2. 依據部定及校訂課程規劃逐年加強烘焙、食品分析、食品加工檢定之設備添購。

烘焙科

一、部定專業及實習科目

專業科目		食品加工(4)、食品微生物(4)、食品化學與分析(4)
實習科目	共同科目	食品加工實習(6)、食品微生物實習(6)、食品化學與分析實習(6)
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習(10)、進階食品加工實習(8)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	無
	實習科目	西式點心製作實習(3)、專題實作(2)、蛋糕製作實習(3)、創意點心實習(8)
選修	一般科目	無
	專業科目	實物學(2)、食品分析(2)、食品安全與衛生(2)、烘焙概論(2) 畜產加工(4)、飲料與調酒(3)、餐旅服務(4)、餐旅概論(3)
	實習科目	食用捏型實習(4)、食用包裝與設計實習(4)、食用檢驗分析實習(6)、蛋糕裝飾實習(6)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目、用途與特色
主要設備：發酵箱、攪拌機、烤箱、丹麥機、急速冷凍櫃、壓麵機…等。 ◎ 實習項目：麵包、蛋糕、蛋糕裝飾、西式點心(派、鬆餅、泡芙…等)、中式點心(月餅、鳳梨酥、太陽餅…等)、餅乾。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	培育具有烘焙產品製作、開發能力，具備烘焙理論基礎及具有行銷經營管理概念的烘焙人才。養成學生具備勇於表達、善於溝通、創意思考及解決問題的能力。3.建立學生生活學習態度、人際關係，開拓國際視野。培養耐心、體認分工合作之重要，建立學習自信，懂得與他人分享。
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培養食品加工產業人才及繼續進修能力。 2. 培養烘焙之技術人才及專業再精進能力。 3. 培養食用捏塑之專業技術人才及繼續進修能力。 4. 培養食品包裝之專業技術人才及繼續進修能力。 5. 培養蛋糕裝飾之專業技術人才及繼續進修能力。 6. 培養食品檢驗分析專業技術人才及繼續進修能力。 7. 培養相關專業領域及職業道德繼續進修人才。 8. 強化烘焙基礎知識，導向終身學習；培養專業技能，符合應產業需求。
可考取證照	烘焙丙級(麵包)、烘焙丙級(餅乾)、烘焙丙級(西點蛋糕)

六、畢業進路

升學途徑	輔導報考四技大學(日)(夜)就讀、鼓勵學生參加產學攜手合作計畫。
就業途徑	1. 食品公司從事食品檢驗分析、品管、生產製造 2. 烘焙糕餅業從事生產製造餐飲業從事技術性工作 3. 創業展現手藝與實現理想。 4. 參加普考、丙等特考、丁等特考及各類特考，進入政府機關服務

七、備註

觀光事業科

一、部定專業及實習科目

實習科目	專業科目	觀光餐旅業導論(6)、觀光餐旅英語會話(8)
	共同科目	餐飲服務技術(6)、飲料實務(6)
	旅宿技能領域	房務實務(4)、旅館客務實務(4)
	旅遊技能領域	旅遊實務(4)、導覽解說實務(6)、遊程規劃實務(4)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	無
	實習科目	專題實作(2)、簡報實務(2)
選修	一般科目	無
	專業科目	餐飲管理(4)、餐廳服勤與顧客關係管理(4)、觀光日文(12)、觀光學(6)、生態導覽(4)、藝術與觀光(4)
	實習科目	在地觀光實務(4)、吧檯實務(6)、休閒活動實務(6)、時尚飲品調製(6)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目	用途與特色
飲料調製教室	飲料調製實習教室主要為學生實習飲料調製課程之場地，亦是培訓飲調選手的練習場。本實習教室的規劃以飲料調製丙級檢定場的規格設計，除了坪數較小外，實為具體而微之小型檢定場。
餐飲服務教室	餐飲服務實習教室主要為學生實習餐飲服務技術課程之場地，亦是培訓技藝競賽選手的練習場。本實習教室的規劃以餐飲服務技術丙級檢定場的規格設計，除了坪數較小外，實為具體而微之小型檢定場。
客房教室	客房實習教室主要為學生實習客房服務技術課程之場地，亦是培訓技藝競賽選手的練習場。本實習教室的規劃以餐飲服務技術丙級檢定場的規格設計，除了坪數較小外，實為具體而微之小型檢定場。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	樂於接受未知的挑戰與新奇的事物、樂觀開朗、喜愛幫助他人，且願意一起工作等特質。若是具有教導或照顧他人的能力、想要領導一群人為相同目標共同努力、習慣掌握細節、行事彈性活潑且周延規劃，且熱愛使你的服務對象能對各國文化與語言達到深刻的認識與了解，就能樂在觀光學類裡。
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	1. 飲料調製課程實習。 2. 飲調比賽選手練習場地。 3. 丙級檢定學生練習場地。 4. 研習場地。
可考取證照	飲料調製丙級

六、畢業進路

升學途徑	輔導報考四技二專相關餐旅、餐管及觀光相關科系。
就業途徑	觀光服務業範圍極廣，涵蓋食、衣、住、行、育、樂，所有生活面向。旅遊業、航空郵輪業、健康休閒事業等等

七、備註

觀光科在正規課程活動外，成立一個本校特有的學生組織→觀光科科學會。
學校為進入社會的前哨站，因此，學校學習應反映社會的變遷。本科遂於民國 99 年成立第一屆觀光科科學會，科學會成立至今已邁向第十二屆，組織運作已漸趨成熟。觀光科科學會為一獨立運作之學生組織，本科每學期所舉辦之例行性學生活動，如：迎新、送舊、校外教學(參訪)等，皆由科學會成員負責籌劃進行。科學會每年透過民主的方式，由學生自由提名科會長與副會長之選舉。在民主的體制下，由學生親自參與民主方式的運行，讓學生在正規課程外學習團隊合作的精神及學生自治之難得體驗。

漁業科

一、部定專業及實習科目

專業科目		水產概要(6)
實習科目	共同科目	水產生物實務(6)
	漁航技能領域	航海與實習(8)、海圖作業實務(4)
	漁業技能領域	漁具漁法與實習(12)、航海儀器實習(4)
	水域活動安全技能領域	專業海上安全實務(2)、潛水實習(4)
	海面養殖技能領域	基礎海上安全實務(2)、水產增值基礎實務(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	生態學概要(2)、海洋魚場概要(4)
	實習科目	海上實習(0)、專題實作(4)
選修	一般科目	無
	專業科目	水產品加工與運輸(2)、海水污染防治(2)、海洋及氣象學概要(4)、航行當值(2)、國際避碰規則(2)、船舶管理與安全(2)、超市生鮮水產品經營概要(2)、漁產加工概要(2)、應急程序與搜索救助(2)、水產資源利用與管理(4)、船舶通訊(4)
	實習科目	海洋遊憩(2)、船藝與實習(4)、漁業統計實務(4)、魚類生理生態實習(2)、漁獲物處理實務(2)、雷達測繪實務(2)、漁具製作(2)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目	用途與特色
多媒體綜合教室、航海儀器教室、水槽實驗室	1. 多媒體教學設備：含 86 吋教學螢幕、投影機、電腦... 等。 2. 雷達、電子海圖實體設備：含雷達、GPS、電子海圖... 等硬軟體。 3. 水槽實驗室：包含標準實驗桌、清洗水槽、電子顯微鏡、電子實務顯微鏡、冷凍櫃等...。
漁業科實習工廠	供一年級編網、漁具製作實習，二年級補網、結繩實作，亦可作為潛水實務的陸上講習場所。實習工廠內包含多樣教學設備，如船體模型、魚體模型、網具模型、潛水氣瓶充填機... 等。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	具備觀賞水族、經濟性水產生物與區域特色水族相關之知識與技能。具備水產資源永續利用及保育之基礎能力
可能限制	1. 船員體檢請參考交通部航港局之規定。(如患有傳染病防治法所定傳染疾病尚未經治癒者、不能辨別紅、綠、藍 3 原色者，但事務部人員除外...等) 2. 因課程需求有潛水所以需要下水游泳

五、培育目標與證照

培育目標	1. 傳授海事及水產業之生產，服務及經營管理等實用技能與基本知識，具備從事基層人員的能力。 2. 注重人格修養及文化陶冶與創造思考及適應社會變遷的能力。 3. 培養正確的人性價值觀，道德觀念及敬業樂群的工作態度。 4. 提昇人文與科技素養，繼續進修的興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。
可考取證照	無

六、畢業進路

升學途徑	輔導報考四技二專相關海洋、漁業相關科系。
就業途徑	公職人員：行政院農業委員會漁業署及相關部會、各縣市政府漁業課、水產試驗所、各區漁會。產業人員：現場養殖、水族館、國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、水產飼料公司、生物科技公司、食品冷凍加工公司。

七、備註

本科每一年段招收一班，每班額訂名額為 35 名學生，三個年級共三班。
早期僅收男生，自民國八十一年起男女兼收，平均約有 20 名女生，非但為本科生色不少，亦為日後本省漁業界增添一股娘子生力軍。

水產養殖科

一、部定專業及實習科目

專業科目		水產概要(6)
實習科目	共同科目	水產生物實務(6)
	觀賞水族技能領域	水質學實習(4)、觀賞水族養殖實習(6)
	經濟水族技能領域	餌料生物實習(6)、經濟性魚蝦養殖實習(6)
	區域特色水族技能領域	區域特色水族養殖實習(6)、水族營養餌料學語實習(4)、水產增殖專業實務(2)
	海面養殖技能領域	基礎海上安全實務(2)、水產增殖基礎實務(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	水產養殖學(8)、水質學概要(4)、餌料生物學(4)
	實習科目	專題實作(3)
選修	一般科目	無
	專業科目	水族疾病概要(4)、水產營養飼料概要(4)、進階水產養殖學(4)
	實習科目	2050 新興水產養殖實務(2)、水族景觀設計實習(4)、栽培漁業(3)、水產植物的栽培與應用(4)、水產養殖經營實務(4)、食魚文化及實務操作(4)、養耕系統設計與魚類飼育實習及生產(4)、小論文實務(4)、魚類生理學實務(4)、菜市場水產生物認識(4)、養耕理論與操作實務(4)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目	用途與特色
灰化爐、純水製造機、烘箱、大型抽風櫃、桌上型高壓滅菌釜	水質學實習、水產營養與飼料學實習
免排氣式內循環防震藥品櫃、直立式落地滅菌釜、無菌操作台、大型藻類培養箱、烘箱、精秤天平、大型藻類培養架	餌料生物實習
粗纖維測定裝置、熱量分析儀、灰化爐、紅外線水分儀、	餌料分析
可折疊式太陽能板、移動式蓄電池、太陽能監控系統、水質監控設備、水質監控系統	魚菜共生

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	培養水產養殖科學之核心素養學生學習水產與經營相關能力，以培養符合互聯網世代的職場需求與跨領域發展之基礎。涵養具備敬業精神、良好工作態度與重視安全衛生觀念之優質產業人才。
可能限制	1. 對生物有興趣、尊重生命、有耐心、細心之學生。 2. 因寒暑假也需照顧魚蝦，所以可能假日時段也需要到校。

五、培育目標與證照

培育目標	丙級：應具備水生生物之認識、養殖水質檢測、水族病害處理、水族飼育、水族箱之裝配與操作及水生生物之包裝與處理等相關常識與基本技能
可考取證照	水族養殖丙級

六、畢業進路

升學途徑	各大專院校
就業途徑	生物技術人員、水族貿易公司、水族器材公司、水產相關事業、漁業署等

七、備註

在天時、地利、人和之條件下，將本科發展成北部唯一一所從事本土淡海水水產生物幼苗放流的學校。

配合「十二年國民基本教育法」之實施，參照新課程標準，整合規畫出必修與選修課程，兼顧垂直與橫向的統整與連貫配合之實施。

航海科

一、部定專業及實習科目

專業科目		船藝(3)、輪機(3)、海上安全法規概論(3)、海運概論(2)
實習科目	共同科目	基本電工與實習(6)、船舶自動控制實習(3)
	船舶作業技能領域	船藝實習(2)、海圖作業實習(4)、航海英文實務(4)
	船舶操縱技能領域	航海實習(4)、船舶通訊實習(4)
	電子導航技能領域	雷達與測繪實習(4)、電子航儀實習(4)
	船舶維護與繫固作業技能領域	基礎焊接實習(2)、繩纜作業實習(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	天文航海學(6)、地文航海學(6)、避碰規則與航行當值(3)
	實習科目	海上實習(0)、專題實作(3)
選修	一般科目	無
	專業科目	海上人命安全與防止船舶污染國際公約(2)、航海氣象(3)、船舶構造(2)、船舶穩度(2)、領導統御與駕駛台資源管理(2)、動力小船(2)、游泳及求生(2)、海巡法規概論(2)、船運軟體應用(2)、保全職責(2)、海巡勤務概論(2)、港埠概論(2)
	實習科目	海上遇險與安全實務(2)、船舶操縱實習(2)、貨物作業實務(3)、電子海圖顯示及資訊系統實務(2)、應急措施與搜救實務(2)、羅經學與操舵系統實務(2)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目、用途與特色
ARPA 自動測繪雷達、船用雷達、電子海圖顯示與資訊系統(ECDIS) 漁船用雷達、氣象傳真機

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	海上求生及急救基本能力，須具備肢體靈巧能力。 2. 課程含觀測天氣基礎知識能觀察和辨識天文星象、敏銳觀察航行環境的安全狀況，須具備觀察能力及邏輯推理能力。 3. 課程含學習繪製正確的航行路線圖、能使用 GPS
可能限制	船員體檢請參考交通部航港局之規定。(如患有傳染病防治法所定傳染疾病尚未經治癒者、不能辨別紅、綠、藍 3 原色者，但事務部人員除外…等)

五、培育目標與證照

培育目標	培養具有人文與技術素養的商船基層專業人才。 教導學生養成責任感與懷抱理想的情操，使學生具備升學與就業的優質條件。
可考取證照	無

六、畢業進路

升學途徑	輔導報考四技二專相關海洋、航海相關科系。
就業途徑	依據 STCW 課程規範，培養現代商船一等船副。 培育國際海運及海運物流的基礎專業人才。

七、備註

目前國內之海事高職設有「航海科」之學校計有三所，本校為其中之一，

本科秉持著培育國內商船基層人才之目標，亦是對社會應有之責任。

學生多數來自於北北基地區，雖每年級僅招收一個班級，

但近年有賴政府相關部門對於商船工作人員之推廣，

使國人對於商船工作的認識多採正面鼓勵態度。

此外，商船工作人員的薪資亦是就學考量之一。

期待未來能有更多有心朝向商船工作之莘莘學子，能選擇本科就讀，開創不平凡的人生。

輪機科

一、部定專業及實習科目

專業科目		船藝(3)、輪機(3)、海上安全法規概論(3)、海運概論(2)
實習科目	共同科目	基本電工與實習(6)、船舶自動控制實習(3)
	船舶金工技能領域	船舶金工實習(6)、船舶銲實習接(4)
	船舶機電控制技能領域	船舶電器操作與保養實習(4)、機電整合實習(4)
	船舶動力技能領域	動力設備操作實習(4)、動力設備拆裝實習(4)
	船舶維護與繫固作業技能領域	基礎銲接實習(2)、繩纜作業實習(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	英文聽講練習(6)、國學總論(2)、數學(6)、數學總論(4)
	專業科目	船用內燃機(4)、船用電學(4)、輔機(8)、熱機學(2)
	實習科目	海上實習(0)、專題實作(2)
選修	一般科目	無
	專業科目	船舶結構與穩度(2)、渦輪推進機組(2)、領導統御與機艙資源管理(2)、輪機保養與維修(2)、輪機英文(2)、輪機當值與安全作業(2)、鍋爐學(2)
	實習科目	銲接實習(2)、機械製圖實習(2)、配線實習(6)、進階銲接實習(4)、液氣壓實習(4)、電腦繪圖實習(4)
彈性學習	生活管理(0)、社會技巧(0)、溝通訓練(0)、學習策略(0)、職業訓練(0)	

三、設備

項目	用途與特色
船舶主機、船舶發電機、同步盤面、引擎啟動模組、拆裝引擎、工具車、淨油機、各式泵浦	動力設備拆裝實習、動力設備操作實習、冷凍空調實習、輪機拆裝實務
車床、鉗工虎鉗、鑽床、銑床、砂輪機、鋸切機	船舶金工實習、機械加工實習、專題製作
電銲機	船舶銲接實習、銲接實習
船舶配電箱	船舶電器保養操作實習、機電整合實習
基本電工配線設備	基本電工實習

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	資訊次序化：能依據規範將事務或行動方案進行妥善地安排的能力。
可能限制	能夠忍受船舶甲板下輪機室廢氣、溼熱、吵雜及油膩的作業環境及負荷粗重的機械或零件維修。

五、培育目標與證照

培育目標	規劃機械加工、機器腳踏車修護、工業配線、室內配線、氣壓與油壓等職類檢定課程。
可考取證照	

六、畢業進路

升學途徑	輔導報考四技二專相關海洋、輪機、機電、電機相關科系。
就業途徑	配合第二期技職再造計畫推動，規劃就業導向專班、業界實習與職場體現課程。

七、備註

綜合職能科

一、部定專業及實習科目

專業科目		服務導論 (4)、衛生與安全概論 (4)、事務機器與電腦應用概論 (4)
實習科目	共同科目	基礎清潔實務 (3)、基礎清潔實作 (3)、職場清潔實作 (6)、顧客服務實務 (3)、顧客服務實作 (3)
	門市技能領域	基礎設備實作 (6)、收銀機實作 (3)、門市作業實作 (3)
	餐飲技能領域	食材處理實作 (3)、基礎速食實作 (6)、飲料調製實作 (3)

二、校訂科目

必修	一般科目	無
	專業科目	門市報表概論 (3)、餐飲服務 (2)、零售概論 (2)、烘焙概論 (2)
	實習科目	櫃台實作 (3)、烘焙實作 (3)、報表作業實作 (3)、專題實作 (2)、餐飲禮儀服務實作 (3)
選修	一般科目	無
	專業科目	基礎香草加工 (2)
	實習科目	超商報表作業實習 (6)、果蔬加工實作 (3)、貨物庫存作業實習 (8)、餐飲庫存管理實作 (8)、速食餐飲實習 (4)、超商熱食處理實習 (6)、櫃台客服實習 (6)、餐飲食材採購實習 (3)、食品包裝實習 (3)、烘焙餐飲實習 (8)、早餐餐點及飲品實習 (8)
彈性學習	無	

三、設備

項目	用途與特色
門市教室	具備十部以上最新門市丙級檢定收銀機台，以及門市清潔相關器材與器具。
中餐/烘焙教室	提供餐飲暨烘焙課程教學，內有相關符合中餐丙檢考照之設施設備，亦有相關烘焙烤箱、攪拌機及各式烘焙所需使用之器具。
陽光咖啡屋	提供餐飲相關服務使用，以利學生得以進行餐飲服務課程，以及進行相關服務禮儀演練。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	1. 本科依各年度適性輔導安置智類簡章，依零拒絕、適性與個別化、社區化發展學生未來能力與獨立生活之可能。 2. 本科期盼與家長多加配合，建立孩子未來生涯發展進路，從而建構孩子生涯轉銜新方向。 3. 本科積極發展學生能力，協助學生培養多元試探、興趣與特質。 4. 本科依學生特殊需求，調整課程、環境與學習歷程，以協助學生能投入學習。
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培育學生具備服務群共同核心能力，獲得專業職能之學習，俾利學生未來職涯之適性發展與獨立生活，進而參與社會。 2. 培育服務相關產業之基層從業人員，以能勝任服務產業中之助理或半技術性人員等相關工作。 3. 培育「門市服務」應傳授門市服務之基本知識；訓練櫃檯作業、收銀系統、貨品整理、進（補）貨及操作基礎設備技能。 4. 培育「餐飲服務」應傳授餐飲服務之基本知識；訓練食材處理、中餐、米食、基礎速食製備及飲料調製技能。
可考取證照	門市服務丙級、美容丙級、電腦打字與軟體丙級

六、畢業進路

升學途徑	就近升學：私立中華科技大學、私立崇右技術學院、德育護專或參與身障生升大專校院甄試
就業途徑	市政府行政工作、潤泰保全與清潔、飯店行政與客房服務、門市服務（含超商與量販店）、汽車美容、美容美髮、其他

七、備註

1. 綜合職能科位於學校中樞區域，亦為大樓一樓位置，有斜坡、電梯、無障礙廁所。
2. 電話：24633655 轉 370，傳真：24625139，E-MAIL：a370@gm.klms.ntou.edu.tw。
3. 本校積極發展融合教育，並連結校內外資源，發展融合籃球活動及相關體育運動賽事，如全國身心障礙運動會與相關滾球、羽球賽事。
4. 本科積極培育證照考試，尤以門市服務丙檢、美容丙檢。

實用技能學程 - 船舶機電科

一、部定專業及實習科目

專業科目		船藝(2)、輪機(2)
實習科目	共同科目	基本電工實習(6)、動力設備拆裝實習(6)、船藝實習(4)

二、校訂科目

必修	一般科目	語文表達與應用(8)、口說英語文(8)、適應體育(8)
	專業科目	船用輔機(4)、船用內燃機(4)
	實習科目	專題實作(4)、職涯體驗(2)
選修	一般科目	無
	專業科目	綠色能源概論(2)、風能與風力發電技術(2)、電工機械(6)、船用電學(4)、機械工業專業英文(2)、職業衛生與安全(2)、機艙資源與團隊管理概要(2)、機件原理(2)、電力電子學(3)、輪配電學(3)
	實習科目	機械基礎實習(6)、銲接實習(8)、船舶自動控制實習(6)、電工機械實習(6)、程式控制實習(8)、機電整合實習(8)、氣油壓實習(8)、電子學實習(8)、程式語言實習(8)、進階銲接實習(8)、機械製造實習(6)、電腦輔助繪圖實習(6)
彈性學習	無	

三、設備

項目	用途與特色
船舶主機	動力設備拆裝實習 動力設備操作實習 冷凍空調實習 輪機拆裝實務
船舶發電機	
同步盤面	
引擎啟動模組	
拆裝引擎	
工具車	
淨油機	
各式泵浦	

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	資訊次序化：能依據規範將事務或行動方案進行妥善地安排的能力。
可能限制	能夠忍受船舶甲板下輪機室廢氣、溼熱、吵雜及油膩的作業環境及負荷粗重的機械或零件維修。

五、培育目標與證照

培育目標	規劃機械加工、機器腳踏車修護、工業配線、室內配線、氣壓與油壓等職類檢定課程。
可考取證照	

六、畢業進路

升學途徑	四技二專相關機電或離岸風電相關科系
就業途徑	擔任控制、機械、電機、造船相關的工程師

七、備註

科主任-林子堯 老師

技士-游智凱 先生

本科電話：(02) 7703-2677 分機 740

國立基隆高級商工職業學校

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	體育班	1	1	1	3
技術型高中 (含特殊教育學校)	服務群	綜合職能科	1	1	1	3
	電機電子群	航空電子科	1	1	1	3
		電機科	2	2	2	6
		資訊科	1	1	1	3
	商業與管理群	商業經營科	2	2	2	6
		國際貿易科	2	2	2	6
		會計事務科	2	2	2	6
		資料處理科	1	1	1	3
	設計群	廣告設計科	1	1	1	3
綜合型高中	學術學程	不分群	3	0	0	3
		學術社會學程	0	3	3	6
		學術自然學程	0	0	0	0
	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0
		國際貿易學程	0	0	0	0
		商業服務學程	0	0	0	0
	外語群	應用英語學程	0	0	0	0
	設計群	廣告設計學程	0	0	0	0
進修部(同技術型高中)	商業與管理群	商業經營科	1	1	1	3
		國際貿易科	1	1	1	3
		資料處理科	1	1	1	3
實用技能學程	設計群	廣告技術科	1	1	1	3
合計		16 科	21 班	21 班	21 班	63 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____
具體說明	校園環境及各建築物皆符合可及性與便利性。
無障礙通路	室外通路、室內通路走廊、出入口、坡道、扶手、昇降設備等均符合法定規範。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市七堵區東新街 22 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：____ 分鐘 ☒ 附近有火車站，站名：七堵站，步行時間：3 分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：朱姿穎 特教組長 2. 電話：02-24567126 分機 214
傳真	02-2455-4485
網址	

綜合職能科

一、部定專業及實習科目

專業科目		服務導論(4)、衛生與安全導論(4)、事務機器與電腦應用概論(4)
實習科目	共同科目	基礎清潔實務(3)、基礎清潔實作(3)、職場清潔實作(6)、顧客服務實務(3)、顧客服務實作(3)
	餐飲服務技能領域	食材處理實作(3)、基礎速食實作(3)、基礎速食實作(3)、飲料調製實作(3)
	旅館房務技能領域	客房整理實作(6)、客房清潔與維護實作(3)、客房服務實作(3)

二、校訂科目

必修	一般科目	社會技巧(4)、職業教育(4)
	專業科目	餐飲旅宿業導論(2)
	實習科目	食材採購實作(2)、中餐烹調實作(8)、餐桌擺設與收善實作(6)、烘焙實作(8)、旅館房務衛浴清潔實作(4)、旅館房務備品擺設實作(3)、汽車美容實作(4)、專題實作(2)
選修	一般科目	無
	專業科目	無
	實習科目	中餐餐飲服務實作(8)、全自助餐飲服務實作(6)、西式餐飲服務實作(8)、廚房內場準備工作實作(6)、冰飲調製實作(4)、茶飲調製實作(3)、旅館房務工作準備實作(8)、旅館房務鋪床實作(6)、旅館房務擦塵實作(8)、旅館房務吸塵實作(6)、旅館公共清潔實作(4)、旅館備品分類實作(3)
彈性學習	汽車美容進階實作(2)、電腦軟體應用(2)、適性體育(2)	

三、設備

項目	用途與特色
烹飪教室	餐飲服務課程之上課教室，提供各式烹飪、烘焙及飲調器材。
通用設計教室	符合通用設理念規劃，讓所有人皆能使用，一個讓全校師生休息片刻的咖啡廳。
客房教室	旅館房務課成之上課教室，進行客房整理練習。
電腦教室	進行各式電腦軟體應用之教學。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	具備從事餐飲服務的能力 具備從事旅館房務服務的能力 熱心服務的職業道德與持續學習的能力
可能限制	需具備特殊教育學生鑑定及就學輔導會核發之智能障礙證明。

五、培育目標與證照

培育目標	具備從事餐飲服務的能力 具備從事旅館房務服務的能力 熱心服務的職業道德與持續學習的能力
可考取證照	旅館客房服務、食物製備、中餐烹調、烘焙、門市服務、電腦軟體應用

六、畢業進路

升學途徑	身心障礙甄試、身心障礙獨招
就業途徑	轉介戶籍地政府勞政單位協助職涯轉銜。

七、備註

航空電子科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)
實習科目	共同科目	1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6)
	晶片設計技能領域	1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3)
	微電腦應用技能領域	1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3)

二、校訂科目

必修	一般科目	實用英文、數學
	專業科目	工業電子學、航空電路學
	實習科目	專題實作、無人載具技術實習、數位系統設計實習
選修	一般科目	英語聽講、現代文學、數學演練
	專業科目	基礎電子元件
	實習科目	電子技術實習、計算機組織、電腦軟體實習、機器人裝置實習
彈性學習	多媒體應用、數位攝影、自主學習、選手培訓	

三、設備

項目	用途與特色
電子實習工廠	基本電學實習、電子學實習教學場域，丙工業電子檢定考場
電腦修護工廠	電腦拆裝、伺服器架站、乙丙級電腦硬體裝修檢定教學場域
無人載具工場	行動裝置應用實習、專題實作、機器人裝置實習教學場域
通訊實驗工廠	可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習教學場域

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	需具備數理基礎運算能力，以及撰寫程式語言能力。
可能限制	實作課程需具辨色能力、手部能靈活操作工具；實習工廠無電梯需考量自身的行動能力。

五、培育目標與證照

培育目標	1. 具備電子設備及儀表操作保養之能力 2. 具備電腦組裝及維護之能力 3. 具備程式設計開發及網際網路維護、應用之能力。4. 具備可程式邏輯設計的維護之技能。
可考取證照	丙級工業電子、丙級電腦硬體裝修、丙級電腦軟體應用、乙級數位電子、乙級儀表電子、乙級電腦硬體裝修

六、畢業進路

升學途徑	技優甄審、甄選入學、登記分發
就業途徑	電子儀表維護技術人員、程式設計等資訊技術應用維護人員、網路設備之規劃及維護技術人員

七、備註

電機科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 電工機械(6)
實習科目	共同科目	1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6)
	自動控制技能領域	1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3)
	電機工程技能領域	1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3)

二、校訂科目

必修	一般科目	實用英文、數學
	專業科目	電路學、電子電路
	實習科目	配線實習、電機專業應用實習、專題實作
選修	一般科目	英語聽講、現代文學、數學演練
	專業科目	電機學、數位邏輯
	實習科目	室內配線實習、數位節能實習、程式化邏輯裝置實習、數位電子實習、單晶片控制實習、電腦繪圖實習、機器人控制實習
彈性學習	單晶片應用、小論文寫作技巧、基礎動態攝影、奇幻文學之旅、我們如何思考	

三、設備

項目	用途與特色
工業配線實習工場	焊接練習、基本電學實驗、導線連接練習、工業配線檢定第1站7題故障檢測練習；工業配線丙級第2站7題練習
室內配線實習工場	導線連接練習、室內配線檢定10題練習
微電腦實習工場	可程式控制器 PLC 程式寫作、機電整合控制實習、人機界面實習
電機綜合實習工場	直流電機實驗、交流電機實驗、變壓器實驗、電機接線實驗
微處理機實習工場	電腦程式寫作、單晶片程式實習、單晶片電路製作、電路設計、機構控制

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	本科理論學習須具備能力:1. 數學運算能力需計算電路各項數值、2. 邏輯推理能力需設計編寫控制機構程式。 實際操作須具備能力:1. 用電安全警覺能力因操作各項設備會使用到交流電 220V 伏特、2. 肢體協調平衡及手部靈活度因需「剪」、「剝」、「壓」導線，PVC 管及鐵管彎管練習。
可能限制	本科重點培育項目與實作課程所需皆與用電操作有關，電壓為 110 或 220 伏特，接線電路需理解原理及正確連接導線，以免發生短路或感電危險。若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培養電機設備及自動控制操作、維修與測試專業人才。 2. 培養工業配線、室內配線、及電力能源配置之專業人才。 3. 培養電子設備檢修之基礎技術人才。
可考取證照	工業配線、工業電子、室內配線

六、畢業進路

升學途徑	一般大學、科技大學
就業途徑	配線技術員、電氣維護技術員、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師

七、備註

電機科實習工場位於學校後山，專業教室所在地須走階梯且建築物為二層樓建築無設置電梯使用。

資訊科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)
實習科目	共同科目	1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6)
	晶片設計技能領域	1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3)
	微電腦應用技能領域	1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3)

二、校訂科目

必修	一般科目	實用英文、數學
	專業科目	電子電路、電路學
	實習科目	專題實作、資訊技術實習、數位電路設計實習
選修	一般科目	英語聽講、現代文學、數學演練
	專業科目	基礎電子學
	實習科目	電子電路實習、電腦架構實習、電腦軟體實習、物聯網應用實習
彈性學習	多媒體應用、數位攝影、自主學習、選手培訓	

三、設備

項目	用途與特色
電子實習工廠	基本電學實習、電子學實習教學場域，丙工業電子檢定考場
電腦修護工廠	電腦拆裝、伺服器架站、乙丙級電腦硬體裝修檢定教學場域
微電腦實習工廠	可程式邏輯設計實習、專題實作、物聯網應用實習教學場域
電腦三教室	程式設計實習、行動裝置應用實習、單晶片微處理機實習教學場域

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	需具備數理基礎運算能力，以及撰寫程式語言能力。
可能限制	實作課程需具辨色能力、手部能靈活操作工具；實習工廠無電梯需考量自身的行動能力。

五、培育目標與證照

培育目標	1. 具備電子設備及儀表操作保養之能力 2. 具備電腦組裝及維護之能力 3. 具備程式設計開發及網際網路維護、應用之能力。4. 具備可程式邏輯設計的維護之技能。
可考取證照	丙級工業電子、丙級電腦硬體裝修、丙級電腦軟體應用、乙級數位電子、乙級電腦硬體裝修

六、畢業進路

升學途徑	技優甄審、甄選入學、登記分發
就業途徑	電腦維修組裝技術人員、程式設計等資訊技術應用維護人員、網路設備之規劃及維護技術人員

七、備註

商業經營科 (含進修部)

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8)
實習科目	共同科目	1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2)
	商業與財會技能領域	1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	基礎數學、實用英文、數學
	專業科目	經濟分析
	實習科目	會計實務、會計資訊分析與應用、專題實作、商業經營實務
選修	一般科目	商業閱讀、數學演練、現代文學、英語聽講
	實習科目	計算機應用、記帳實務、商業簡報實戰技巧、電腦會計實務、企劃案實作、電子商務實務
彈性學習	手繪美食筆記、網路社群行銷、趣味玩金融、金融理財桌遊、發現韓流軟實力、中英文打字、全球運籌管理、金融管理漫談、從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去基隆	

三、設備

項目	用途與特色
創意智慧教室	提供彈性課程、行銷實務、手作課程及多元選修課程。
商務應用教室	電子商務實務、網路社群行銷、專題實作上台演練等實作課程。
協作學習教室	商業簡報實戰技巧、專題實作、專題實作教學場域。
電腦五教室	會計軟體應用、電腦會計實務及會計資訊乙丙檢定教學場域。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	需具備語文理解與表達能力、邏輯推理、問題解決能力及主動學習
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培養企業所需之金融證券及會計實務的基層人才。 2. 培養門市經營的管理技能，成為店長的專業人才。 3. 培養創意與電子商務結合之行銷專業人才。 4. 培養學生職場倫理及終生學習素養之人才。
可考取證照	「會計事務-人工項」丙級、「門市服務實務」丙級、「會計事務-資訊項」丙級、「電腦軟體應用」丙級、「電腦軟體應用」乙級會計事務、會計師公會專業證照、BAP 商務專業應用能力國際認證 (PPT、WORD、EXCEL)

六、畢業進路

升學途徑	可參加高職繁星計畫、技優甄審、技優保送、甄選入學及登記分發等多元入學管道。
就業途徑	1. 金融銀行及公司會計人員 2. 門市經營及業務銷售人員 3. 活動企劃及行銷專業人員 4. 電商銷售及規劃專業人員

七、備註

國際貿易科 (含進修部)

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8)
實習科目	共同科目	1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2)
	商業與財會技能領域	1. 國際貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	基礎數學、實用英文、數學
	專業科目	經濟分析
	實習科目	會計實務、會計資訊分析與應用、專題實作、商業經營實務
選修	一般科目	商業閱讀、數學演練、現代文學、英語聽講
	實習科目	計算機應用、記帳實務、專題實作探究、國際禮儀實務、商業英文實作、電子商務實務、國際會展實務
彈性學習	手繪美食筆記、網路社群行銷、趣味玩金融、金融理財桌遊、發現韓流軟實力、中英文打字、全球運籌管理、金融管理漫談、從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去基隆	

三、設備

項目	用途與特色
創意智慧教室	提供彈性課程、行銷實務、手作課程及多元選修課程。
商務應用教室	電子商務實務、網路社群行銷、專題實作上台演練等實作課程。
協作學習教室	商業簡報實戰技巧、專題實作、專題實作教學場域。
電腦五教室	會計軟體應用、電腦會計實務及會計資訊乙丙檢定教學場域。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	需具備語文理解與表達能力、邏輯推理、問題解決能力及主動學習
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培養國貿實務及通關實務操作的基層人才。 2. 培養跨境電子商務平台經營及操作的專業人才。 3. 培養國際行銷管理及會展企畫專業人才。 4. 培養學生職場倫理及終生學習素養之人才。
可考取證照	「會計事務-人工項」丙級、「門市服務實務」丙級、「會計事務-資訊項」丙級、「電腦軟體應用」丙級、「電腦軟體應用」乙級會計事務、會計師公會專業證照、BAP 商務專業應用能力國際認證 (PPT、WORD、EXCEL)

六、畢業進路

升學途徑	可參加高職繁星計畫、技優甄審、技優保送、甄選入學及登記分發等多元入學管道。
就業途徑	1. 國際貿易實務人才 2. 電子商務經營人才 3. 國際行銷會展人才

七、備註

會計事務科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8)
實習科目	共同科目	1. 門市經營實務(4)、2. 數位科技應用(4)、3. 行銷實務(4)、4. 會計軟體應用(4)、5. 金融與證券投資實務(2)、6. 商業溝通(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	基礎數學、實用英文
	專業科目	經濟分析
	實習科目	會計實務、會計資訊分析與應用、專題實作、商業經營實務
選修	一般科目	商業閱讀、數學演練、現代文學、英語聽講
	實習科目	記帳實務、電商會計、專題實作探、計算機應用、租稅會計實務、財經新聞分析、創意行銷與會計
彈性學習	手繪美食筆記、網路社群行銷、趣味玩金融、金融理財桌遊、發現韓流軟實力、中英文打字、全球運籌管理、金融管理漫談、從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去基隆	

三、設備

項目	用途與特色
財務會計教室	專業的財務會計教室，提供多種商業類桌遊，讓學生可以從遊戲中掌握金融常識及投資觀念。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	需具備語文理解與表達能力、邏輯推理、問題解決能力及主動學習
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	具有基本記帳及稅務知能的會計、服務熱忱及富有創意的門市行銷人才、學生基本的理財觀念期許未來成為金融投資人才
可考取證照	「會計事務-人工項」丙級、「門市服務實務」丙級、「會計事務-資訊項」丙級、「電腦軟體應用」丙級、「電腦軟體應用」乙級會計事務、會計師公會專業證照

六、畢業進路

升學途徑	可參加高職繁星計畫、技優甄審、技優保送、甄選入學及登記分發等多元入學管道。
就業途徑	可參加政府普考、特考及記帳士考試或進入會計師事務所、一般企業會計人員、稅務代理、門市行銷人員及金融、證券等專業領域。

七、備註

資料處理科 (含進修部)

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8)
實習科目	共同科目	1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2)
	資訊科技技能領域	1. 程式語言與說(4)、2. 多媒體製作與應用(6)、3. 資料庫應用(4)

二、校訂科目

必修	一般科目	基礎數學、實用英文、數學
	專業科目	經濟分析
	實習科目	記帳實務、商業經營實務、專題實作、會計資訊分析與應用
選修	一般科目	英語聽講、現代文學、數學演練
	專業科目	無
	實習科目	計算機應用、會計實務、電腦軟體應用、多媒體創意設計、行動裝置應用程式設計、自由軟體與雲端應用、程式設計實務
彈性學習	金融理財桌遊、趣味玩金融、中英文打字、發現韓流軟實力、網路社群行銷、貿易軟體應用、金融管理漫談、手繪美食筆記(八選二)	

三、設備

項目	用途與特色
電腦專業教室	資訊相關課程實作
3D列印室	3D 繪圖、轉檔、列印作品。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	對電腦程式設計有興趣，希望從事資訊相關工作。 對商業、會計相關課程有興趣。
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	程式設計人員、資料處理人員、企業會計人員
可考取證照	電腦軟體應用丙級、乙級，會計事務人工記帳丙級。

六、畢業進路

升學途徑	可參加四技二專專甄選入學，統測聯招，或報考軍警院校等。
就業途徑	可擔任一般辦公室事務人員、資料處理、電腦應用軟體操作、會計助理、倉儲管理等工作。

七、備註

廣告設計科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造型原理(2)、4. 創意潛能開發(2)
實習科目	共同科目	1. 基本設計實習(6)、2. 繪畫基礎實習(6)、3. 基礎圖學實習(6)、4. 電腦向量繪圖實習(3)、5. 數位影像處理實習(3)、6. 表現技法實習(4)
	平面設計技能領域	1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(3)、3. 印刷與設計實務(3)
	數位影音技能領域	1. 數位與商業攝影實習(2)、2. 影音製作實習(2)、3. 影音剪輯實習(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	基礎數學、數學、實用英文
	專業科目	設計技法、設計學理、設計思考與訓練
	實習科目	數位設計實習、動畫設計、專題實作
選修	一般科目	現代文學、數學演練、英文聽講
	專業科目	無
	實習科目	空間設計、工業設計、設計圖法實習、數位動漫實作、視覺傳達設計、商業設計、作品集實作實習
彈性學習	設計美學、包裝設計、配色實務、創意媒材設計、	

三、設備

項目	用途與特色
Mac、pc電腦教室	電腦繪圖基礎及進階課程訓練、圖文編輯及印刷設計課程訓練、影音基礎及進階課程訓練、印前製程及視覺傳達設計檢定考場，每間教室有40台imac及pc電腦、A3掃描機各2台、A3印表機各1台、大圖輸出機1台
繪畫教室	繪畫及表現技法課程實作、創意媒材製作等課程，畫板畫架、石膏像及靜物
立體教室	專題實作、平面、半立體及立體造型製作場地，設有雷雕機、紙藝機、版畫機、基礎木工設備、縫紉設備
攝影棚	基礎攝影、商業攝影、影音製作等課程進行場地，閃光燈、連續燈、腳架、測光錶、單眼數位相機、gopro、空拍機等設備

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	廣告設計科雖有很多專業課程，學科能力亦不能太差或是放棄之心態。 身體條件有：視力或辨色能力不要太差，很多課程需要辨識色彩。手部靈活度要高，有很多機具及電腦的操作。 心裡條件有：邏輯推理、空間概念。如果有美感特質更好。抗壓性及可以接受他人意見。 專業場地需要有工作安全警覺、聽從老師的規範及要求。
可能限制	本科雖有部分課程與繪畫有高度相關，但是與藝術治療為不同專業領域的內容，常常被國中端老師誤解，設計的重點培育項目與實作課程所需專注度、耐心、毅力，若未具所需上述能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培育平面設計之基礎人才。 2. 培育數位影音之基礎人才。 3. 培育立體造型設計之基礎人才。 4. 培育廣告設計之基礎人才。 5. 培育可以自我終身學習之基礎人才。 6. 培養具有職業道德之基礎人才。
可考取證照	視覺傳達設計丙、乙級；印前製程丙、乙級

六、畢業進路

升學途徑	參加四技二專統一入學測驗，設計群，升學管道有：繁星計劃、技藝技能優保送、技藝技能優甄審、推薦甄試入學、聯合登記分發、部分學校有獨招名額。
就業途徑	平面設計類 1. 視覺傳達設計人員。 2. 印刷完稿人員。 3. 電腦繪圖人員。 4. 包裝設計人員。 5. 文化創意設計人員。 數位影音攝影類 1. 多媒體動畫人員。 2. 攝影人員。 3. 網頁設計人員。 立體造型設計類 1. 產品設計人員。 2. 展示設計人員。 3. 室內設計人員。

七、備註

相關細節歡迎電洽本校電話 02-24567126 轉 294 設計大樓二三四樓有無障廁所，並且電腦教室有無障礙坡道，教室所在地皆有無障礙坡道及電梯，建議提前到校參觀。

綜合高中

一、部定專業及實習科目

專業科目		無
實習科目	共同科目	無
	技能領域	無

二、校訂科目

(一) 學術社會學程

必修	一般科目	公民與社會、生物
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	地理實察、歷史探索、職業試探、國語文、現代文選、英語文、英文閱讀與寫作、數學 A/B、數學甲/乙、數學演練、體育、新聞英文、文學賞析、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、進階程式設計、運動與健康
	專業科目	歷史、歷史、地理、公民與社會、探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、科技、環境與藝術的歷史、探究與實作：地理與人文社會科學研究、社會環境議題、空間資訊科技、探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、民主政治與法律、探索大雞籠、史料文本閱讀、專題實作、自然科學探究與實作、進階生物、地球科學、時事地理、生活化學、文物博物館、法規探究、生活物理、生活科技、生活歷史、看電影說物理、地理資訊實作、毒物化學
	實習科目	無
彈性學習	從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去逛基隆、商業倫理(微課程 6 週)、色彩學(微課程 6 週)、職人之道(微課程 6 週)、學術體驗(微課程 6 週)、文書處理(微課程 6 週)、公民行動方案、史蹟巡禮、行動劇場、東南亞文化、媒體素養、市場學、看電影學知識-政治與人權、影視與歷史、民俗台灣、環境與災害、心智地圖、育樂創歷史、國際情勢分析、旅遊地理學	

(二) 學術自然學程

必修	一般科目	公民與社會、生物
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	地理實察、歷史探索、職業試探、國語文、現代文選、英語文、英文閱讀與寫作、數學 A/B、數學甲/乙、數學演練、體育、新聞英文、文學賞析、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、進階程式設計、運動與健康
	專業科目	選修物理-力學一、選修物理-力學二與熱學、選修物理-波動、光及聲音、選修物理-電磁現象一、選修物理-電磁現象二與量子現象、選修化學-物質與能量、選修化學-物質構造與反應速率、選修化學-有機化學與應用科技、選修化學-化學反應與平衡一、選修化學-化學反應與平衡二、選修生物-細胞與遺傳、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、選修生物-動物體的構造與功能、地球科學、自然科學探究與實作專題實作、綠色化學、災害物理、工業化學、物理發展史、進階歷史、進階地理、公民與社會、生活化學、時事地理、文物博物館、生活物理、法規探究、生活科技、看電影說物理、生活歷史、毒物化學、地理資訊實作
	實習科目	無
彈性學習	從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去逛基隆、商業倫理(微課程 6 週)、色彩學(微課程 6 週)、職人之道(微課程 6 週)、學術體驗(微課程 6 週)、文書處理(微課程 6 週)、公民行動方案、史蹟巡禮、行動劇場、東南亞文化、媒體素養、市場學、看電影學知識-政治與人權、影視與歷史、民俗台灣、環境與災害、心智地圖、育樂創歷史、國際情勢分析、旅遊地理學	

(三) 資訊應用學程

必修	一般科目	公民與社會、生物
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	地理實察、歷史探索、職業試探、國語文、英語文、數學、體育、新聞英文、文學賞析、
	專業科目	商業概論、會計學、經濟學、數位科技概論
	實習科目	商業溝通、數位科技應用、程式語言與設計、多媒體製作與應用、資料庫應用、網頁設計、專題實作、會計實務、經濟分析、商業經營實務、行動裝置應用程式設計、數據資料分析、多媒體創意設計、雲端運用實務、自由軟體應用
彈性學習	從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去逛基隆、商業倫理(微課程 6 週)、色彩學(微課程 6 週)、職人之道(微課程 6 週)、學術體驗(微課程 6 週)、文書處理(微課程 6 週)、金融理財桌遊、趣味玩金融、中英文打字、發現韓流軟實力、網路社群行銷、全球運籌管理、金融管理漫談、手繪美食筆記、商業時事導讀、商業刊物導讀、經濟與生活、經濟與環境、外匯的奧妙、樂遊經濟	

(四) 國際貿易學程

必修	一般科目	公民與社會、生物
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	地理實察、歷史探索、職業試探、國語文、英語文、數學、體育、新聞英文、文學賞析、
	專業科目	商業概論、會計學、經濟學、數位科技概論
	實習科目	商業溝通、數位科技應用、國際貿易實務、貿易英文實務、會計軟體應用、專題實作探究、專題實作、會計實務、經濟分析、商業經營實務、國際禮儀實務、商業英文實務、國際行銷實務、電子商務實務、經貿新知導讀、國際會展實務、跨境電商應用、經貿個案分析
彈性學習	從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去逛基隆、商業倫理(微課程 6 週)、色彩學(微課程 6 週)、職人之道(微課程 6 週)、學術體驗(微課程 6 週)、文書處理(微課程 6 週)、金融理財桌遊、趣味玩金融、中英文打字、發現韓流軟實力、網路社群行銷、全球運籌管理、金融管理漫談、手繪美食筆記、商業時事導讀、商業刊物導讀、經濟與生活、經濟與環境、外匯的奧妙、樂遊經濟	

(五) 商業服務學程

必修	一般科目	公民與社會、生物
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	地理實察、歷史探索、職業試探、國語文、英語文、數學、體育、新聞英文、文學賞析、
	專業科目	商業概論、會計學、經濟學、數位科技概論
	實習科目	商業溝通、數位科技應用、商業溝通、門市服務實務、行銷實務、會計軟體應用、金融與證券投資實務、簡報設計與製作、專題實作探究、專題實作、會計實務、經濟分析、商業經營實務、商業禮儀實務、電腦會計實務、企劃案實作、電子商務實務、跨境電商應用
彈性學習	從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去逛基隆、商業倫理(微課程 6 週)、色彩學(微課程 6 週)、職人之道(微課程 6 週)、學術體驗(微課程 6 週)、文書處理(微課程 6 週)、金融理財桌遊、趣味玩金融、中英文打字、發現韓流軟實力、網路社群行銷、全球運籌管理、金融管理漫談、手繪美食筆記、商業時事導讀、商業刊物導讀、經濟與生活、經濟與環境、外匯的奧妙、樂遊經濟	

(六) 應用英語學程

必修	一般科目	公民與社會、生物
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	地理實察、歷史探索、職業試探、國語文、英語文、數學、體育、新聞英文、文學賞析、
	專業科目	商業概論、數位科技概論
	實習科目	數位科技應用、初階英語聽講練習、中階英文閱讀與寫作練習、中階英語聽講練習、英文商業書信寫作、外語文書處理實務、外語簡報實務、英文口語練習、英文翻譯與寫作、專題實作、商業經營實務、英語童謠學發音、字彙學習策略、英詩賞析、英語歌曲賞析表演與創作、青少年文學
彈性學習	從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去逛基隆、商業倫理(微課程 6 週)、色彩學(微課程 6 週)、職人之道(微課程 6 週)、學術體驗(微課程 6 週)、文書處理(微課程 6 週)、金融理財桌遊、趣味玩金融、中英文打字、發現韓流軟實力、網路社群行銷、全球運籌管理、金融管理漫談、手繪美食筆記、商業時事導讀、商業刊物導讀、經濟與生活、經濟與環境、外匯的奧妙、樂遊經濟	

(七) 廣告設計學程

必修	一般科目	公民與社會、生物
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	地理實察、歷史探索、職業試探、國語文、英語文、數學、體育、新聞英文、文學賞析、
	專業科目	設計概論、色彩原理、造形原理、創意潛能開發、設計學理
	實習科目	繪畫基礎實習、基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習、基本設計實習、表現技法實習、圖文編排實習、基礎攝影實習、印刷與設計實務、數位與商業攝影實習、影音製作實習、影音剪輯實習、動畫設計、網頁設計、設計圖法、設計技法、專題實作、工業設計、空間設計、視覺傳達設計、商業設計、多媒體遊戲設計
彈性學習	從食材到飲食文學、說個好故事、奇幻文學之旅、來去逛基隆、商業倫理(微課程 6 週)、色彩學(微課程 6 週)、職人之道(微課程 6 週)、學術體驗(微課程 6 週)、文書處理(微課程 6 週)、金融理財桌遊、趣味玩金融、中英文打字、發現韓流軟實力、網路社群行銷、全球運籌管理、金融管理漫談、手繪美食筆記、創意媒材設計實務、書刊設計實務、文創商品設計實務	

三、設備

項目	用途與特色
實驗室	供物理、化學實驗使用
商業應用教室	供商科教學應用
數位學習教室	供分組教學應用

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	1. 學術社會學程：學科能力、思辨能力、統整能力 2. 學術自然學程：學科能力、思辨能力、統整能力 3. 資訊應用學程：學科能力、電腦文書處理、邏輯推理、 4. 國際貿易學程：學科能力、電腦文書處理、邏輯推理、人際溝通能力 5. 商業服務學程：學科能力、電腦文書處理、邏輯推理、人際溝通能力 6. 應用英語學程：學科能力、人際溝通能力、電腦文書處理 7. 廣告設計學程：學科能力、空間概念、思考創新能力、手部靈活度
可能限制	1. 學術社會學程：以升學為目標，需要較強的學科能力。 2. 學術自然學程：以升學為目標，需要較強的學科能力。 3. 資訊應用學程：重視程式及媒體應用 4. 國際貿易學程：需有基本商業相關知識及記帳能力，並重視行銷能力。 5. 商業服務學程：需有基本商業相關知識及記帳能力，並重視行銷能力。 6. 應用英語學程：需有英文基本聽、說、讀、寫能力，並重視語言表達。 7. 廣告設計學程：需有因應設計環境變化的知識及解決問題的能力

五、培育目標與證照

培育目標	1. 學術社會學程：升學 2. 學術自然學程：升學 3. 資訊應用學程：培育資料處理與應用之基層人才。 4. 國際貿易學程：培育國際行銷及商務禮儀之基層人才。 5. 商業服務學程：培育門市經營、創意行銷的基層人才 6. 應用英語學程：培育外語教育及展場服務基層人員。 7. 廣告設計學程：培育設計與美學、插畫產業之基礎人才
可考取證照	各學程專業証照

六、畢業進路

升學途徑	統一入學測驗、學科能力測驗、繁星入學、特殊選才
就業途徑	各學程大多以升學為主。

七、備註

各學程專業教室教室所在地位於較高樓層，有需求者可搭乘電梯，建議提前到校參觀。

廣告技術科

一、部定專業及實習科目

專業科目	1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造型原理(2)、4. 創意潛能開發(2)
實習科目	1. 基本設計實習(4)、2. 繪畫基礎實習(4)、3. 基礎圖學實習(4)

二、校訂科目

必修	一般科目	健康體適能
	專業科目	設計生活美學、文字造型、色彩基礎
	實習科目	設計圖法實習、數位影像處理實習、設計方法實習、專題實作、職涯體驗、印刷設計實務
選修	一般科目	國語文閱讀與寫作、實用英語、數學運算技巧
	專業科目	基礎攝影、設計繪畫基礎理論、數位設計基礎、設計學理
	實習科目	視覺傳達設計、工業設計、產品設計、空間設計、展示設計、表現技法、設計繪畫、影片剪輯實、動畫製作實習、商業攝影實習、動態攝影廣告設計、圖文編排實習、插畫實作、介面設計、圖學進階實作
彈性學習	設計美學、包裝設計、配色實務、創意媒材設計、數位動漫實作、書刊設計實務、設計文化、數位攝影、展示規劃	

三、設備

項目	用途與特色
Mac、pc電腦教室	電腦繪圖基礎及進階課程訓練、圖文編輯及印刷設計課程訓練、影音基礎及進階課程訓練、印前製程及視覺傳達設計檢定考場，每間教室有40台imac及pc電腦、A3掃描機各2台、A3印表機各1台、大圖輸出機1台
繪畫教室	繪畫及表現技法課程實作、創意媒材製作等課程，畫板畫架、石膏像及靜物
立體教室	專題實作、平面、半立體及立體造型製作場地，設有雷雕機、紙藝機、版畫機、基礎木工設備、縫紉設備
攝影棚	基礎攝影、商業攝影、影音製作等課程進行場地，閃光燈、連續燈、腳架、測光錶、單眼數位相機、gopro、空拍機等設備

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	廣告技術科雖有很多專業課程，學科能力亦不能太差或是放棄之心態。 身體條件有：視力或辨色能力不要太差，很多課程需要辨識色彩。手部靈活度要高，有很多機具及電腦的操作。 心裡條件有：邏輯推理、空間概念。如果有美感特質更好。抗壓性及可以接受他人意見。 專業場地需要有工作安全警覺、聽從老師的規範及要求。
可能限制	1、廣告技術科為國教署專案設立科別，課程以就業能力為核心，因此國英數課程學習的時數較少，但是近年來學生的升學意願都很高，因此對於升學的考試科目較為不利。 2、本科雖有部分課程與繪畫有高度相關，但是與藝術治療為不同專業領域的內容，常常被國中端老師誤解，設計的重點培育項目與實作課程所需專注度、耐心、毅力，若未具所需上述能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培育平面設計之基礎人才。 2. 培育數位影音之基礎人才。 3. 培育立體造型設計之基礎人才。 4. 培育廣告設計之基礎人才。 5. 培育可以自我終身學習之基礎人才。 6. 培養具有職業道德之基礎人才。
可考取證照	視覺傳達設計丙、乙級；印前製程丙、乙級

六、畢業進路

升學途徑	參加四技二專統一入學測驗，設計群，升學管道有：技藝技能優保送、技藝技能優甄審、推薦甄試入學、聯合登記分發、部分學校有獨招名額。
就業途徑	平面設計類 1. 視覺傳達設計人員。 2. 印刷完稿人員。 3. 電腦繪圖人員。 4. 包裝設計人員。 5. 文化創意設計人員。 數位影音攝影類 1. 多媒體動畫人員。 2. 攝影人員。 3. 網頁設計人員。 立體造型設計類 1. 產品設計人員。 2. 展示設計人員。 3. 室內設計人員。

七、備註

相關細節歡迎電洽本校電話 02-24567126 轉 294 設計大樓二三四樓有無障廁所，並且電腦教室有無障礙坡道，教室所在地皆有無障礙坡道及電梯，建議提前到校參觀。

二信學校財團法人基隆市二信高中

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	普通科	5	5	5	15
技術型高中	機械群	機械科	1	1	1	3
	電機電子群	電機科	3	3	2	8
	商業與管理群	商業經營科	1	1	2	4
		資料處理科	1	1	1	3
	設計群	廣告設計科	1	2	2	5
	外語群	應用英語科		2	2	4
		應用日語科		1	1	2
	外語群不分科		2			2
合計		8 科	14 班	16 班	16 班	46 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____
具體說明	校園位於爬坡地段，無障礙設備的配置情形，建議提前到校參觀。
無障礙通路	室外通路、室內通路走廊、出入口、坡道、扶手等。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市中正區立德路 243 號
交通	☒ 有交通車 (☐ 免費 ☒ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☐ 附近有火車站，站名：_____，步行時間：_____分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：_____

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：廖敏如(輔導主任/特教業務承辦人) 2. 電話：(02)24623131#624
傳真	(02)2462-2895
網址	

電機科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6)
實習科目	共同科目	1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6)
	自動控制技能領域	1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3)
	電機工程技能領域	1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3)

二、校訂科目

必修	一般科目	閱讀與寫作、數學、英文閱讀與寫作、數學統合
	專業科目	無
	實習科目	基礎配電實習、微處理機實習、專題實作
選修	一般科目	英語會話、閱讀理解與表達
	專業科目	工業電子學、數位邏輯、微處理機、電力電子學、自動控制、氣壓控制、感測器、電子電路
	實習科目	電子電路實習、數位電子學實習、工業控制實習、電控繪圖實習、電機控制實習、物聯網實習、工業配電實習、氣壓控制實習
彈性學習	工業 4.0 智慧製造概論、電子電力學、工業電子學	

三、設備

項目	用途與特色
基本電學配電實習工場	焊接練習、基本電學實驗、導線連接練習、工業配線檢定第1站7題故障檢測練習；工業配線丙級第2站7題練習
可程式控制器實習工場	可程式控制器 PLC 程式寫作、機電整合控制實習、人機界面實習
電工機械實習工場	直流電機實驗、交流電機實驗、變壓器實驗、電機接線實驗
專題製作實習工場	電腦程式寫作、單晶片程式實習、單晶片電路製作、電路設計、機構控制

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	本科所需能力與特質為：學科能力、視力或辨色能力、工作安全警覺、電腦文書處理、邏輯推理、空間概念、身體移行、肢體協調平衡、手部靈活度、體力、負重能力等。
可能限制	可本科具備的環境限制：色盲或色弱，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	培養學生具備電機設備之控制、規劃、操作、施工與維修等技術之知識與技能；並加強可程式控制器及人機介面流程規劃、電子電路模擬設計、印刷電路板輸出、3D 列印模型、雷射切割組件、智慧居家監控、物聯網設計及單晶片控制的技術與能力，以契合產業界之需要。
可考取證照	單晶片拆焊、室內配線丙級、網路架設丙級、工業電子丙級、儀表電子乙級

六、畢業進路

升學途徑	1. 可參加一般公私立大專院校及軍事院校招生。 2. 可參加四年制技術學院、科技大學暨公私立二年制專科學校聯合招生。 3. 可參加全國性普通或專業人員之考試。
就業途徑	學生於畢業之後除繼續升學深造外，亦可在電機工廠擔任技術員，或一般公司從事電機相關設備之安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修之工作。

七、備註

本校位處爬坡地段，建議提前到校參觀。

廣設科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意淺能開發(2)、5. 設計與生活美學(2)
實習科目	共同科目	1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3)
	平面設計技能領域	1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(3)、3. 印刷與設計實習(3)
	數位影音技能領域	1. 數位與商業攝影實習(2)、2. 影音製作實習(2)、3. 影音剪輯實習(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	無
	專業科目	色彩原理入門、設計理論進階
	實習科目	專題實作
選修	一般科目	英語會話、進階數學、閱讀與認知
	專業科目	造形設計理論、公仔設計、包裝設計、廣告企劃與行銷
	實習科目	立體構成、作品集設計、電腦繪圖、圖學進階、標誌與文字設計、繪畫進階、設計繪畫、視覺識別系統、網頁設計、互動多媒體應用、商業色彩應用、格子趣
彈性學習	AI 繪圖、procreate 繪圖、模型設計、手作	

三、設備

項目	用途與特色
繪畫教室	油畫課程、壓克力課程、版畫課程
圖學教室	圖學課程
發想教室	小組分組課程、專題製作、彈性課程 雷切機、直噴機、3D 列印機、紙張切割機、真空成形機
攝影教室與錄音室	人像攝影、商品攝影、影音剪輯、錄音

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	1. 性向、興趣的特質(重視美感、有個人想法、渴望將創意表現出來) 2. 學習表現的特質(國中藝術與人文課程有興趣或學習表現較優良者) 3. 生活經驗的特質(喜歡繪圖、手作、攝影、影音媒體、參與美術相關展覽)
可能限制	色盲、色弱可能會影響學習成效

五、培育目標與證照

培育目標	1. 培養學生具備設計群共同核心能力及相關專業領域之實務能力、奠基繼續進修之專業基礎，俾利學生未來職涯適性發展。 2. 培養設計產業初級技術人才，能擔任設計領域有關美工、廣告設計、包裝設計、傢具木工、家飾設計、室內(空間)設計、印刷設計、圖文傳播、金工設計、陶瓷設計、多媒體設計及其他相關製作與應用之工作。
可考取證照	視覺傳達丙級、視覺傳達乙級、印前製成丙級、印前製成乙級

六、畢業進路

升學途徑	◆可報考大學、科技大學、四年制技術學院、大學獨立招生、大學進修學士班、二年制專科學校 ◆就讀平面設計、視覺藝術、廣告企劃、多媒體等相關科系大學院校 ◆國外相關科系院校留學
就業途徑	◆廣告設計從業人員、平面助理設計師、媒體傳播助理設計 ◆形象識別設計、包裝設計、圖文設計、公關企劃文宣管理 ◆電腦繪圖人員、專業插畫編繪製作、兒童繪畫才藝班 ◆專業攝影設計師、攝影助理、劇場佈置美術助理設計 ◆公職高普考、地方特考(建築師、工業設計、景觀、文化行政等)

七、備註

本校位處爬坡地段，建議提前到校參觀。

商業經營科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8)
實習科目	共同科目	1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6)
	管理規劃技能領域	1. 門市服務(4)、2. 行銷實務(4)
	數位應用技能領域	1. 行銷實務(4)、2. 會計軟體應用(4)、3. 金融證券與投資實務(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	數學
	專業科目	商業發展與趨勢、會計學進階、經濟分析
	實習科目	專題實作、會計實作
選修	一般科目	英語會話、閱讀與認知、進階數學
	專業科目	數位科技進階
	實習科目	商業文書應用、商業試算表應用、創新創業實務、網路管理與實務、商經實務、電子商務、租稅實務、商業試算表應用進階、企劃書撰寫、數位影音剪輯、格子趣
彈性學習	FancyDesigner 商場規劃實作、5GVR 虛擬實境實作設計、門市服務、會計軟體、電子商務。	

三、設備

項目	用途與特色
門市教室	POS(收銀機)課程、門市服務攸關之系列清潔實作知能課程。
數位創意教室	專題實作課程、跨域格子趣課程、師生多元專業講座、5GVR 虛擬實境實作課程、創意與生活課程、投資理財-現金流課程、數位平板操作課程。
電腦教室	創新創業實務課程、專題實作課程、跨域格子趣課程、FD 虛擬實境實作課程、電子商務課程、會計資訊課程、電腦軟體應用—丙乙級檢定課程、生活與科技課程、投資理財-虛擬股市課程、商業溝通課程、數位影音剪輯課程、企劃書撰寫課程、數位科技應用相關課程、師生多元專業講座。
STEAM教室	5GVR 虛擬實境實作體驗活動、生活與科技課程體驗活動。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	本科所需能力與特質為：專業學科能力、視力或辨色能力、工作環境覺察力、電腦文書處理力、邏輯推理力、空間概念力、身體移行力、肢體協調平衡力、手部靈活操作力、體力、負重能力等。
可能限制	可本科具備的環境限制：色盲或色弱，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	強化學生商業經營、資訊應用、商業溝通、商業創新等能力，開設多元性特色實務課程導引學生適性學習，激發學生潛能及創造力，積極輔導學生取得國家級證照，充分鏈結產學關係，落實技職教育的務實致用精神。
可考取證照	門市服務丙級、電腦軟體應用丙級、會計軟體應用丙級、電腦軟體應用乙級。

六、畢業進路

升學途徑	◆可報考大學、科技大學、四年制技術學院、大學獨立招生、大學進修學士班、二年制專科學校 ◆就讀企業管理系、財務金融系、財務管理系、會計系、國際企業系、國際貿易系、行銷管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、休閒管理系、資訊管理系、風險管理保險系、人力資源發展系、大眾傳播系、媒體設計系、觀光休閒系、文化創意事業系、餐旅事業管理系、銀髮事業管理系、工業工程管理系等相關科系大學院校。 ◆國外相關科系院校留學 ◆可參加全國性普通或專業人員之考試。
-------------	---

就業途徑	學生於畢業之後除繼續升學深造外，亦可從事並擔任： ◆會計事務專員、會計師、投資理財專員、金融保險專員、金融風險管理師、風控師、個人財產規劃師之工作。 ◆行銷管理規劃專員、物流管理專員。 ◆企業管理專員、人力資源管理專員、國際貿易專員、國際企業管理專員 ◆觀光休閒專員、餐旅事業管理專員、銀髮事業管理規劃專員、文化創意事業專員。 ◆電子商務規劃人員、資訊管理專員、工業工程管理專員。
------	---

七、備註

本校位處爬坡地段，建議提前到校參觀。

資料處理科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1.數位科技概論(4)、2.數位科技應用(4)、3.資料庫應用(4)、4.
實習科目	共同科目	1.會計學(10)、2.經濟學(10)、3.商業概論(4)
	程式設計技能領域	1.程式語言與設計(4)、2.行動裝置程式設計(2)
	電腦繪圖技能領域	1.多媒體製作與應用(6)、2.專題實作(6)

二、校訂科目

必修	一般科目	數學演練
	專業科目	商業發展與趨勢、會計學進階、經濟分析
	實習科目	資料庫應用、程式語言與設計、運算思維、創意發想
選修	一般科目	數學、閱讀與認知、大數據資料分析、數位科技進階
	專業科目	創意商品行銷實務、無人機飛行管理、電子商務、網路管理與實務
	實習科目	會計實作、商業文書應用、商業試算表應用、數位影音剪輯、網頁設計、雲端應用、企劃書撰寫技巧

三、設備

項目	用途與特色
電腦教室(A-F)	電腦相關課程上課和術科實作用
NKNUBlock公版教具	STEAM 相關課程融入使用
TelloEdu無人機	選修課程和各國中試採用
ZENBO機器人	科社團實驗用

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	本科所需能力與特質為：學科能力、視力或辨色能力、工作安全警覺、電腦文書處理、邏輯推理、身體移行、肢體協調平衡、手部靈活度等。
可能限制	數學基本能力和雙手靈活，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	1.培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 2.培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。 3.提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。
可考取證照	電腦軟體應用乙、丙級、網頁設計丙級、TQCPython 程式設計基礎級和專業級

六、畢業進路

升學途徑	1.可參加一般公私立大專院校及軍事院校招生。 2.可參加四年制技術學院、科技大學暨公私立二年制專科學校聯合招生。 3.可參加全國性普通或專業人員之考試。
就業途徑	學生於畢業之後除繼續升學深造外，亦可在一般公司擔任行政助理、會計助理或資訊助理等工作

七、備註

本校位處爬坡地段，建議提前到校參觀。

應用外語群不分科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6)
實習科目	共同科目	1. 數位科技應用(4)、2. 外語簡報實務(4)、3. 外語文書處理(4)
	英語文技能領域	1. 初中高階英語聽講(12)、2. 初中高階英文閱讀與寫作練習(12)、3. 英文商業書信(2)
	日語文技能領域	1. 日語聽解入門(4)、2. 日語聽解初階(4)、3. 日語文型練習(4)、4. 日語翻譯練習(4)、5. 日語讀解入門(4)6. 日語讀解初階(4)7. 日文商用書信實務(2)

二、校訂科目

必修	一般科目	數學(6)
	專業科目	英文文法句型(4)、英文字彙片語(2)、商業發展與趨勢(8)
	實習科目	英文翻譯與寫作(3)、日文翻譯與寫作(3)、專題實作(4)
選修	一般科目	英語會話(8)、閱讀與認知(4)、進階數學(6)
	專業科目	英美及日本文化初探(2)、數位科技進階(4)、配音技巧(4)、商業溝通(4)、基礎西班牙文(4)
	實習科目	觀光英語(4)、觀光日語(4)

三、設備

項目	用途與特色
專業聽力訓練教室	英日語聽力及口說能力訓練、全國專業英日語詞彙大賽選手培訓
日本文化教室	東洋文化體驗課程(浴衣、茶道、御守、鯉魚旗、日本扇子)
專業電腦教室	文書處理及簡報能力訓練、專題製作、數位科技操作實務

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	專注力、閱讀理解力、願意表達樂意與人溝通
可能限制	聽力、口說表達能力會影響學習成效

五、培育目標與證照

培育目標	具備英(日)文聽說讀寫的基礎能力、文書處理基礎能力
可考取證照	英文多益檢定、日語能力檢定、TQC、PVQC

六、畢業進路

升學途徑	四技二專推薦甄選及聯合登記分發
就業途徑	

七、備註

本校位處爬坡地段，建議提前到校參觀。

輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
普通型高中	學術群	普通班	1	1	1	3
合計		1 科	1 班	1 班	1 班	3 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____
具體說明	教學樓設有電梯，行動不便同學可向總務處申請電梯磁扣方便行動；上校區需爬一段斜坡及樓梯，建議提前到校參觀。
無障礙通路	包含室外通路、室內通路走廊等。

三、校址、交通及住宿

校址	203011 基隆市中山區西定路 166 號
交通	☒ 有交通車(☐ 免費 ☒ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠(302、303 聖心高中站) ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☒ 附近有火車站，站名：基隆站，步行時間：15 分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：陳慧婷(特教業務承辦人) 謝佳玲(輔導室) 2. 電話：02-24282454#409
傳真	02-24276686
網址	

培德學校財團法人基隆市培德工業家事高級中等學校

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
技術型高中	餐旅群	餐飲管理科	1	1	1	3
	動力機械群	汽車科	1	1	1	3
合計		2 科	2 班	2 班	2 班	6 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☐ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他 _____
具體說明	上列無障礙設備配置於影視大樓的一樓，因學校地理位置坐落於半山腰，地勢較陡峭，各大樓來往較多樓梯，建議提前到校參觀。
無障礙通路	與一般設備無異。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市信義區培德路 73 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有公車停靠62快速道路 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☐ 附近有火車站，站名：_____，步行時間：_____分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：實輔主任林禎瑛 2. 電話：02-24652121*52
傳真	無
網址	

餐飲科

一、部定專業及實習科目

專業科目		觀光餐旅業導論(6)、觀光餐旅英語會話(8)
實習科目	共同科目	餐飲服務技術(6)
	飲料服務技能領域	飲料實務(6)
	廚藝技能領域	中餐烹調實習(8)、西餐烹調實習(6)
	烘焙技能領域	烘焙實務(8)

二、校訂科目

必修	一般科目	數學
	專業科目	無
	實習科目	台式小菜、台菜料理、專題實作、廣式料理、廣式點心
選修	一般科目	無
	專業科目	無
	實習科目	中式麵食加工、西式料理、異國料理、西式料理進階、異國料理進階、網路直播實務、簡易車輛保養實習
彈性學習	選手培訓、中國飲食文化、體育競賽活動	

三、設備

項目	用途與特色
中餐/西餐烹調專業教室	中餐/西餐烹調實習使用。
烘焙專業教室	食品烘焙實習使用。
飲料調製專業教室	飲料調製實習使用。
餐旅服務暨客房專業教室	餐旅技術服務實習使用。
中式(米)麵食加工教室	中式米食/麵食實習使用。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	本科所需能力與特質具：工作安全警覺、邏輯推理、空間概念、身體移行、肢體協調平衡、手部靈活度、體力、負重能力等。
可能限制	本科實習環境實作時可能有高溫現象、油汙、特殊氣味、食材處理、刀具、機具操作等作業，上列皆因本科重點培育項目與實作課程所需，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	培育餐飲達人的搖籃，輔導餐飲專業證照，畢業即具就業能力。
可考取證照	中餐、西餐、烘焙（麵包）、烘焙（蛋糕）、飲調、餐服、客房、中麵、中米等多張證照。

六、畢業進路

升學途徑	大學、四技二專、身心障礙招生入學考試
就業途徑	相關行業就業、自行創業、產學合作就業

七、備註

因學校地理位置座落於半山腰，地勢較陡峭，且學校未設立資源班、資源教室及綜合職能班別，故在肢障、視障、情緒障礙重度、腦性麻痺、多重障礙、身體病弱極重度等等之考生，皆必須自行考慮。

汽車科

一、部定專業及實習科目

專業科目		1. 應用力學(2)、2. 機件原理(2)、3. 引擎原理(3)、4. 底盤原理(3)、5. 基本電學(2)
實習科目	共同科目	機械工作法及實習(4)、機電製圖實習(4)、引擎實習(4)、底盤實習(4)、電工電子實習(3)、電系實習(3)
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習(3)、車輛底盤檢修實習(4)、車身電器系統綜合檢修實習(4)
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習(3)、機器腳踏車檢修實習(3)

二、校訂科目

必修	一般科目	無
	專業科目	汽車材料、機車原理
	實習科目	專題實作
選修	一般科目	無
	專業科目	汽車行銷、汽車專業英文
	實習科目	自動變速箱實習、汽車儀表實習、汽車板金實習、汽車美容實習、柴油引擎實習、銲接實習、飲料調製、網路直播實務、水上產業交通工具保養及修護實習、汽車塗裝實習
彈性學習	選手培訓、中國飲食文化、體育競賽活動	

三、設備

項目	用途與特色
機器腳踏車實習工場	機器腳踏車實習使用。
汽車實習工場	自動變速箱實習、汽車儀表實習、汽車板金實習、汽車美容實習、柴油引擎實習、銲接實習、汽車塗裝實習使用

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	本科所需能力與特質具：工作安全警覺、邏輯推理、空間概念、身體移行、肢體協調平衡、手部靈活度、體力、負重能力等。
可能限制	本科實習環境無設置冷氣，實作時需接受如高溫、油汙、特殊氣味、強光刺激、機具操作、噪音等作業，上列皆因本科重點培育項目與實作課程所需，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	培養學生擁有各類汽機車保養、檢查、修理、調整及測試等工作的能力。
可考取證照	「機器腳踏車修護丙級技術士」與「汽車修護丙級技術士」，有些資質較優者，可以考乙級執照。

六、畢業進路

升學途徑	大學、四技二專、身心障礙招生入學考試
就業途徑	汽機車修護、保養相關就業、自行創業、銷售、接待人員、產學合作就業

八、備註

因學校地理位置座落於半山腰，地勢較陡峭，且學校未設立資源班、資源教室及綜合職能班別，故在肢障、視障、情緒障礙重度、腦性麻痺、多重障礙、身體病弱極重度等等之考生，皆必須自行考慮。

德育學校財團法人德育護理健康學院

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	科班別	班級數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	小計
五專	護理科	1	2	2	2	2	9
	幼兒保育科	1	1	1	1	1	5
	美容流行設計科	1	1	1	1	1	5
	餐旅廚藝管理科	1	2	2	2	2	9
合計		4 班	6 班	6 班	6 班	6 班	28 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☐ 移位機 ☐ 爬梯機 ☐ 其他
具體說明	1. 電梯：本校設有無障礙電梯五部，分別位於博愛樓、中山樓逸仙藝廊左側、中正樓觀健系左側(右邊)、志平樓後門(左邊)及大明樓女生宿舍，提供師生與來賓使用。 2. 斜坡道：斜坡道設置於校門口右側，德育樓左側、至誠樓幼兒前、經國樓前方、志平樓後門及大明樓左側等處。 3. 廁所：於 1~5 樓右側設置無障礙廁所。 4. 專用車位：於第一停車場設置 1 位，秋瑾樓前 2 位及大明樓左側 2 位。 5. 輔具：本校移行類輔具拐杖、輪椅放置於德育樓衛保組。
無障礙通路	室外通路、室內通路走廊、出入口、坡道、扶手、昇降設備等均符合法定規範。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市中山區復興路 336 號
交通	☐ 有交通車 (☐ 免費 ☐ 酌收費用) ☒ 附近有 302 公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☐ 附近有火車站，站名：_____，步行時間：_____分鐘
校內住宿	☐ 無 ☒ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：教務處招生組高亦璇/資源教室 2. 電話：(02)24372093 轉 208、320、321
傳真	無
網址	

護理科

一、部定專業及實習科目

專業科目		藥物學(4)、解剖學及實驗(4)、基本護理學與實作(12)、身體評估與實作(3)、內外科護理學與實作(9)、產兒科護理學與實作(7)、社區衛生護理學(3)、精神科護理學(3)
實習科目	共同科目	1.基本護理學實習(3)、 2.內、外、產、兒科、精神科、社區護理學實習(各3學分)

二、校訂科目

必修	一般科目	國文、英文、歷史、公民與社會、數學、藝術與生活、體育
	專業科目	護理學導論、醫護倫理與法規、護理行政概論等。
	實習科目	1.基本護理學實習(3)、 2.內、外、產、兒科、精神科、社區護理學實習(18)
選修	一般科目	歷史與文化、社會生活與法律規範、人際關係與自我成長、現代科技與人類文明等。
	專業科目	溝通與關懷、輔助療法、急症護理、醫院感染控制、基礎醫學研討 I 及 II、病歷導讀與案例分析、健康促進概論等。
	實習科目	無
彈性學習	無。	

三、設備

項目	用途與特色
基護病房	設置有電子病歷車，模擬真實醫院病患病房動態管理作業功能及表單操作，使學生撰寫護理計劃或衛教作業。測量病患之生命徵象並上傳系統，使學校與醫療院所設備一致，學生實習或就業時能縮短適應時間。
內外科病房	訓練學生學習護理專業設備之操作，設置有護理資訊管理系統。護理工作車、真實電動病床組、內外科實習病房訓練模型及假人操作，「做中學」方式進行，培養學生專業知能，由教師依授課進度安排各類型實作教室練習，以增加學生處應臨床護理實務之能力。
護理臨床技能中心 (OSCE檢定中心)	OSCE護理臨床技能中心，規劃有12間OSCE模擬情境病房，每一間設置移動式護理工作台、假病人、電動病床、模擬中央給氧系統及抽吸系統。
產兒科實作教室	模擬高階產婦可配合情境，自由更改產婦、新生兒和分娩的狀態，訓練學生在不同情況下，模擬護理技術。藉由觸診和聽診，實際測量血壓並與孕婦進行對話及衛教，模擬真實情況，使學生更能適應實習及職場。
基礎醫學實驗 (實作)	計有解剖生理實驗室、微生物免疫實驗室、化學實驗室，生物化學實驗室等。提供學生基礎醫學實作空間。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	對護理有興趣 1.一般臨床照護能力 2.運用基礎生物醫學科學力 3.展現團隊溝通合作 4.運用批判性思考力 5.尊重生命表現關懷行為 6.信守倫理原則與規範 7.認同護理專業並忠於職守 8.持續多元自我學習成長。
可能限制	無

五、培育目標與證照

培育目標	培育符合社會需求，具專業素養、關懷生命且稱職，基礎照護專業實務人才
可考取證照	護理師國考證照

六、畢業進路

升學途徑	護理系二技
就業途徑	醫院或是長照機構醫護工作、門診護理師、產後護理之家。

七、備註

幼兒保育科

一、部定專業及實習科目

專業科目	家政概論、幼兒發展與輔導(二)、社會學概論、兒童福利概論、幼兒行為輔導技巧、幼兒營養與膳食、人類發展、幼兒教保概論、幼兒健康與安全、心理學導論、性別教育等
-------------	---

二、校訂科目

必修	一般科目	國文、英文、歷史、公民與社會、數學、藝術與生活、體育
	專業科目	幼兒教具製作與應用、托育機構行政實務、幼兒園教保活動課程設計等。
	實習科目	幼兒園教保實習、產業實習
選修	一般科目	歷史與文化、社會生活與法律規範、人際關係與自我成長、現代科技與人類文明等。
	專業科目	兒童桌上遊藝、兒童多媒體製作、幼兒烹飪、經典兒童繪本選讀等。
	實習科目	無
彈性學習	無。	

三、設備

項目	用途與特色
兒童產業資源室	功能：顧客服務演練/商品陳列練習/繪本借閱欣賞/學生課外活動練習 使用課程：門市服務技術實作/兒童遊藝科學/兒童福利/托嬰模組(壓力調適與情緒管理)/婦嬰照護服務就業學程(婦女身心健康)/專題研討(嬰兒按摩實務操作)/兒童創造性思考教學/兒童多元文化/兒童產業/兒童遊戲理論與應用/行銷學課後托育/兒童繪本欣賞與應用
兒童藝術活動室	功能：幼兒音樂律動及體能課程之示範與試教/幼兒戲劇課程之教學與演出/藝術活動表演/嬰兒按摩課程之示範與操作/幼保中心師生教學活動學生課外活動練習 使用課程：幼兒藝術/兒童劇場/兒童音樂與律動/專業倫理/人際溝通/教保人員生涯發展/兒童美語/嬰兒照護實務導論/婦嬰照護服務就業學程/幼兒活動課程通論/幼兒性教育
圖書資源室	功能：教師著作/優良作業/幼保專業相關圖書資源參閱/學生報告討論/系學會 使用課程：專題研討
教學資源室	功能：各領域教學教具展示與借用/教具設計與製作所需之教材準備 使用課程：幼兒數學與科學/幼兒語文與社會/幼兒健康與體能/幼兒創造性思考教學/兒童美勞/幼兒教具設計與應用/幼兒教材教法/幼兒烹飪/兒童多元文化/幼兒活動課程通論/統整性課程
教具製作室	功能：各領域教學教具展示與借用/教具設計與製作所需之教材準備 使用課程：幼兒數學與科學/幼兒語文與社會/幼兒健康與體能/幼兒創造性思考教學/兒童美勞/幼兒教具設計與應用/幼兒教材教法/幼兒烹飪/兒童多元文化/幼兒活動課程通論/統整性課程
衛生保健室 嬰幼兒保育室	功能：嬰幼兒照護技術/托育人員證照考試之示範與演練/托育人員單一級術科試場/ 使用課程：嬰幼兒教保概論/嬰兒照護實務導論/兒童發展/托育人員技術實作/家庭托育/幼兒性教育/幼兒保健與疾病護理/嬰兒行為檢核與發展評估

兒童綜合活動室	功能：幼兒音樂律動/體能課程之示範與試教 使用課程：幼兒戲劇課程之教學與演出/藝術活動表演/嬰兒按摩課程之示範與操作/幼保中心師生教學活動/學生課外活動練習
嬰兒照護室	功能：提供嬰兒按摩手法社區服務/嬰兒模組課程實際教學/家庭托育課程之環境規劃模擬/嬰兒發展觀察與研究 使用課程：嬰兒模組相關課程/托育服務/家庭托育

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	基礎體適能力、語文表達能力、邏輯思考能力、創造力、電腦基礎能力、適應力、自我管理、團隊合作、理性溝通
可能限制	本科之一般教室、專業教室座落位置未有無障礙空間，因此需要能獨立上下樓能力、另外本科重點培育項目實作課程及實習課程，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	培育具備幼兒教保專業實務知能與持續專業成長及具備人文關懷素養之教保專業人員。
可考取證照	1. 取得教保人員 32 學分專業課程學分修業證明 2. 可考取托育人員單一級技術士、急救員、基本救命術、心肺復甦術、親水師、英文、嬰幼兒動能知覺瑜珈、CEFR 等相關證照

六、畢業進路

升學途徑	可報考國內外所有技職及大學幼保相關科系，如：幼兒保育育系(二技)、幼兒教育系、特殊教育系、家庭研究與兒童發展系、兒童文學系、人類與家庭發展系、社會工作、社會福利、早期療育、兒童福利學系教育經營管理系等。
就業途徑	一、教保服務人員 公私立幼兒園教保員、行政人員及主管籌備人員、兒童福利機構輔導人員、托育人員支持系統訪視員、托嬰中心托育人員、坐月子中心保母人員、家庭保母、早療機構保育人員、教養機構保育人員、課後照顧中心教保員及主管籌備人員。 二、兒童產業服務人員 親子館、課後照顧中心、門市服務人員、故事屋、幼兒美勞創作、幼兒藝術創作、幼兒教具設計、兒童刊物圖書插畫編輯、幼兒電腦媒體製作、兒童雜誌寫作、兒童劇團、幼兒餐飲設計人員、親職教育推廣、兒童教保理念宣導、兒童劇製播人員及各種兒童相關產品銷售或推廣人員。

七、備註

※本科班級教室、專科教室、教室所在大樓是需處爬樓梯及爬坡地段，無設置電梯，建議提前到校參觀。

※本科有教保專業實作及實習課程，建議事先了解實施狀況。

本科聯絡方式：02-24370293 分機 241. 242

本科主任連絡方式：02-24372093*240

美容流行設計科

一、部定專業及實習科目

專業科目		美髮學(3)、美顏學(3)、美膚學(3)、化妝品概論(2)、美容初級技能實務(3)、美容進階技能實務(3)、美髮進階技能實務(3)、美髮造型實務(3)、指甲彩繪(3)、舞台表演實務(3)、假髮製作與應用(4)、特殊化妝(4)、芳香療法實務(3)、美容美體實務(3)、新娘整體造型設計(3)、飾品設計(4)、面具設計(2)、彩妝設計(3)、彩妝設計圖與實習(2)、實務專題製作(4)。
實習科目	共同科目	無
	技能領域	校外實務實習(技能)(3)、校外實務實習(情意)(3)、校外實務實習(知識)(3)。

二、校訂科目

必修	一般科目	國文(2)、英文(2)、實用中文(2)、實用英文(2)、數學(2)、物理(2)、化學(2)、公民與社會(2)、體育(2)、資訊科技(2)、環境科學概論(2)、藝術生活(2)、健康與護理(1)。
	專業科目	無
	實習科目	無
選修	一般科目	美術(2)、音樂(2)
	專業科目	無
	實習科目	無
彈性學習	無	

三、設備

項目	用途與特色
整體造型教室一	課程教學應用，如專業造型教學桌椅組。
整體造型教室二	課程教學應用，如專業造型教學桌椅組。
護膚教室	課程教學應用，如健康量子儀、深層活美容美體儀、多功能美容儀、經絡理療機、美容床組、蒸臉器、紫外線殺菌箱、蒸汽殺菌箱。
設計教室	課程教學應用，如實物提示機、情境設備組
攝影教室	課程教學應用，如單眼相機組、攝影燈具組、閃光燈、攝影棚遮光設備、攝影座架
美髮造型教室	課程教學應用，如大型鏡面牆、造型專業講桌、沖水台、整體造型教學專用桌、熱塑機組、美髮教學燈具設備
創世紀SPA館	課程教學應用，如紅外線烤箱、Spa 足療組、經絡能量分析儀、SPA 諮詢與產品展示架

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	1. 本系課程包含電腦操作及色彩設計課程，須具備電腦操作能力、視覺設計與色彩判定能力。 2. 本系有校外實習或專題製作課程，需與同儕及課程教師密切溝通。
可能限制	因本科重點培育項目與實作課程所需，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	1. 美容美髮服務基本知識與實務訓練之之中級人才。 2. 瞭解美容產業需求(未來趨勢)並能應用實務技能於相關產業之能力。 3. 具有社區關懷、五感學習及目標設定之精神，能提升專業技能與具備良好工作態度。
可考取證照	顧客服務管理師、美容丙級技術士、美髮丙級技術士(女子美髮)、美髮丙級技術士(男子理髮)、美容乙級技術士、TNA 美甲師、美國 NAHA 初階芳香療法證照。

六、畢業進路

升學途徑	進修部二技、日間部二技、日間部四技，美容相關系科。
就業途徑	1. 專業服務及銷售人員：美容師／美容技導／服務銷售(職業分類：美容師、美容諮詢師)。 2. 健康美容諮詢專業人員：美療師／芳療師／頭皮健康管理師(職業分類：美療師)、美體工作者(職業分類：美體雕塑師、美療師)。 3. 形象造型設計專業人員整體造型師(職業分類：整體造型師、造形設計師、化妝師)、美甲彩繪師(職業分類：指甲修整師)、髮型設計師(職業分類：美髮師、理髮師)。

七、備註

1. 美容流行設計系系辦電話：24372093 分機 250、251
2. 無障礙環境：電梯直達授課教室。

餐旅廚藝管理科

一、部定專業及實習科目

必修	專業科目	餐旅概論、餐飲衛生與安全、食物製備原理與應用、國際禮儀、餐飲設備認識與維護、飲食文化、餐旅文書與資料處理、初級會計、餐旅英文與會話、旅館管理、餐飲美學賞析、餐飲營養學、餐旅職涯規劃、簡報製作實務、旅館客房實務、餐飲採購實務、菜單設計、餐飲管理、餐飲成本控制與分析、餐旅法規、葡萄酒知識與品評、餐旅產品行銷、餐飲業食品安全管制系統
	實習科目	中餐烹調、蔬果切雕與刀工實務、食物製備原理與應用實習、烘焙實務、餐飲服務技術、中式點心製作、飲料調製、房務實務、西餐烹調、日本料理、校外實務實習-餐旅倫理、校外實務實習-實務技能、校外實務實習-實習報告、精品咖啡實務、專業證照、餐廳經營實務
選修	專業科目	餐旅日語、餐旅法語、宴會與會展管理、餐飲連鎖店經營、領隊與導遊實務
	實習科目	進階中式烘焙實務、進階西式烘焙實務、專業參訪、異國料理、台灣地方料理、巧克力與宴會茶點製作、創意料理製作

二、校訂科目

必修	一般科目	地理、國文、英文、數學、健康與護理、體育、全民國防教育、藝術生活、歷史、化學、物理、環境科學概論、資訊科技、音樂、美術、公民與社會、實用中文、實用英文
選修	一般科目	歷史、法律與生活、生涯規劃、生活科技、閩南語、原住民族語、客語、全民國防教育軍事訓練課程

三、設備

項目	用途與特色
異國料理教室	中式及特色料理烹飪
烘焙教室	烘焙麵包及蛋糕丙級考場
中麵教室	中式點心丙級考場
示範廚房	廚藝示範教室
西餐教室	西餐烹調丙級考場
中餐教室	中餐烹調丙級考場
中西綜合教室	日本料理及特色料理烹飪
飲料調製教室	飲料調製丙級考場
葡萄酒品評室	各式酒類品評練習
餐旅服務教室	餐廳外場服務實習
旅館客房服務教室	客房服務實習

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	肢體協調平衡、手部靈活度、體力、負重能力、耐熱、抗壓力性能力、隨機應變臨場反應能力、溝通能力、工作安全警覺、團隊合作能力等。
可能限制	環境限制(高溫、油汙、特殊氣味、機具操作、噪音等)或因本科重點培育項目與實作課程所需，若未具所需能力與特質時可能較難適應，須慎重考慮是否選讀本科。

五、培育目標與證照

培育目標	培育學生成為「餐旅業初階專業人才」為定位。1. 具備餐旅經營管理基礎能力 2. 具備餐旅服務及廚藝的專業技能 3. 培養餐廳經營與規劃的基礎能力 4. 培養餐旅相關產業的創新發展能力
可考取證照	1. 中餐烹飪乙丙級、2. 西餐烹飪乙丙級、3. 烘焙食品-蛋糕麵包乙丙級、4. 飲料調製乙丙級、5. 餐飲服務技術丙級、6. 旅館客房服務丙級、7. 中式點心乙丙級、8. 侍酒師、9. HACCP-危害分析重要管制點、10. 領隊導遊

六、畢業進路

升學途徑	四技、二技
就業途徑	業界

七、備註

國立基隆特殊教育學校

一、113 學年度學校學制群科及班級概況

學制	群別	科班別	班級數			
			一年級	二年級	三年級	小計
技術型高中（含特殊教育學校）	服務群	包裝服務科	2	2	1	5
		餐飲服務科	1	1	1	3
合計		2 科	3 班	3 班	2 班	8 班

二、校園無障礙環境描述

無障礙設備	☒ 電梯 ☒ 無障礙斜坡道 ☒ 無障礙廁所 ☒ 移位機 ☒ 爬梯機 ☒ 其他：經專業評估後有特殊需求之學生，專案提供配套協助。
具體說明	校園內平坦，為無障礙校園，建議提前到校參觀。
無障礙通路	室外通路、室內通路走廊、出入口、坡道、扶手、昇降設備等均符合法定規範。

三、校址、交通及住宿

校址	基隆市七堵區堵南街 20 號
交通	☒ 有交通車（ ☒ 免費 ☐ 酌收費用） ☒ 附近有公車停靠 ☐ 附近有捷運站，站名：_____，步行時間：_____分鐘 ☒ 附近有火車站，站名：百福站，步行時間：10 分鐘
校內住宿	☒ 無 ☐ 有，申請條件及相關規定：

四、聯繫窗口

聯繫人/電話	1. 聯繫人：教務主任洪玉真 2. 電話：(02) 24526332 分機 211
傳真	(02) 24526341
網址	

服務群包裝服務科/餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

專業科目		服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論
實習科目	共同科目	基礎清潔實務(3)、基礎清潔實作(3)、職場清潔實作(6)、顧客服務實務(3)、顧客服務實作(3)
	包裝服務科	裝配技能領域：組裝技能實作(6)、代工品組裝實作(3)、商品包裝實作(3) 物品整理技能領域：物品整理實作(6)、倉儲實作(3)、配送實作(3)
	餐飲服務科	餐飲製作技能領域：食材處理實作(3)、基礎速食實作(6)、飲料調製實作(3) 家務處理技能領域：生活用品整理實作(6)、家電使用與維護實作(3)、家事處理實作(3)

二、校訂科目

【包裝服務科】

必修	一般科目	無
	特殊需求領域	生活管理
	專業科目	食品包裝
	實習科目	精緻包裝實習、生活保健實作、物品整理實習、生活保健實務、品檢技能實務、品檢技能實作、代工品組裝實習、專題實作、門市作業實務、精緻包裝實作
選修	一般科目	無
	特殊需求領域	特殊需求
	專業科目	商品銷售話術、客訴處理與應對
	實習科目	地方美食包裝實作、居家照顧實作、地方美食包裝實習、居家照顧實習
彈性學習	特殊需求領域課程	

【餐飲服務科】

必修	一般科目	無
	特殊需求領域	生活管理
	專業科目	食品包裝
	實習科目	飲料調製吧檯實作、複合式餐飲門市實作、烘焙西點實作、複合式餐飲門市實習、中餐烹調實作、飲料調製吧檯實習、專題實作、中餐烹調實務、門市作業實務、烘焙西點實務、烘焙坊門市實作
選修	一般科目	無
	特殊需求領域	特殊需求
	專業科目	商品銷售話術、客訴處理與應對
	實習科目	地方美食實作、車輛內外部清理實作、地方美食實習、車輛內外部清理實習
彈性學習	特殊需求領域課程	

三、設備

科別	設施設備
包裝服務科	120平方公尺以上教室為原則；設備如手推車、平臺式計數電子秤、自動打包機及A字梯等。
餐飲服務科	90平方公尺以上教室為原則；設備如冰箱、單人床、洗衣機、熨斗、燙衣板、電鍋、烤箱、果汁機、電熱水瓶及電磁爐等。

四、學生所需具備能力與特質及可能限制

所需能力與特質	符合適性輔導安置特殊教育簡章報名資格者。
可能限制	無。

五、培育目標與證照

培育目標	提供進入支持性、庇護性就業環境與社福機構之準備能力，逐步落實自立生活與社會參與之目標
可考取證照	無

六、畢業進路

升學途徑	無
就業途徑	洗車、庇護性烘焙工廠、小型作業所