

基隆市
國中特殊教育學生
生涯探索小幫手



升學有一套
未來我決定

目 錄



前 言／開始之前 了解本書..... 3

1 第一章／高中技職怎麼選

- 一、國中畢業後的升學學制介紹 7
- 二、高中、技職哪個好？ 9

2 第二章／生涯探索小幫手

- 第一節 認識自己與提升能力 11
- 第二節 國中生涯探索資源與活動 19
- 第三節 基北區適性安置免試入學管道介紹 26

3 第三章／學長學姊經驗談

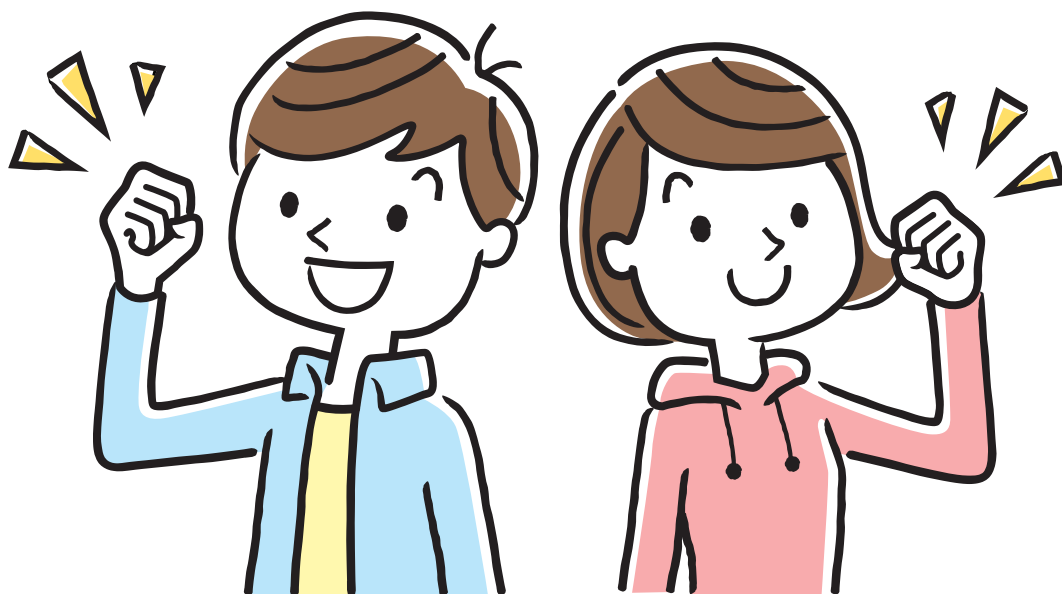
- 第一節 適應良好實例分享~小涵的烘焙夢想 36
- 第二節 適應不良實例分享~阿丹的大學之路 41

附 錄

- 附錄一 基隆市公私立高中職(含特教學校)、五專分佈圖 45
- 附錄二 基隆市公私立高級中等學校(含特殊教育學校)
各類群科一覽表 46
- 附錄三 升學有一套~好站介紹 47

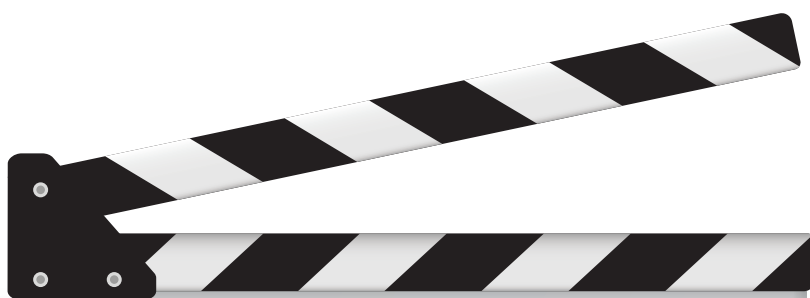


人物介紹



小基

小容



年級：國中一年級

任務：和大家一起認識

「國中階段的生涯探索」

開始之前 了解本書

一、生涯

什麼是「生涯」？生涯就是我們的人生故事。

包括我們的一生中，做過、正在做、以及未來會做的事情。

「生涯」會隨著時間、環境的改變而改變。

童年



青春期



老年



成年

二、生涯探索

「生涯探索」就是去認識自己的一段旅程。

就像在玩角色扮演遊戲一樣，我要先了解自己適合扮演什麼樣的角色，才能在遊戲裡玩得開心！

真實的世界中，「生涯探索」包括：

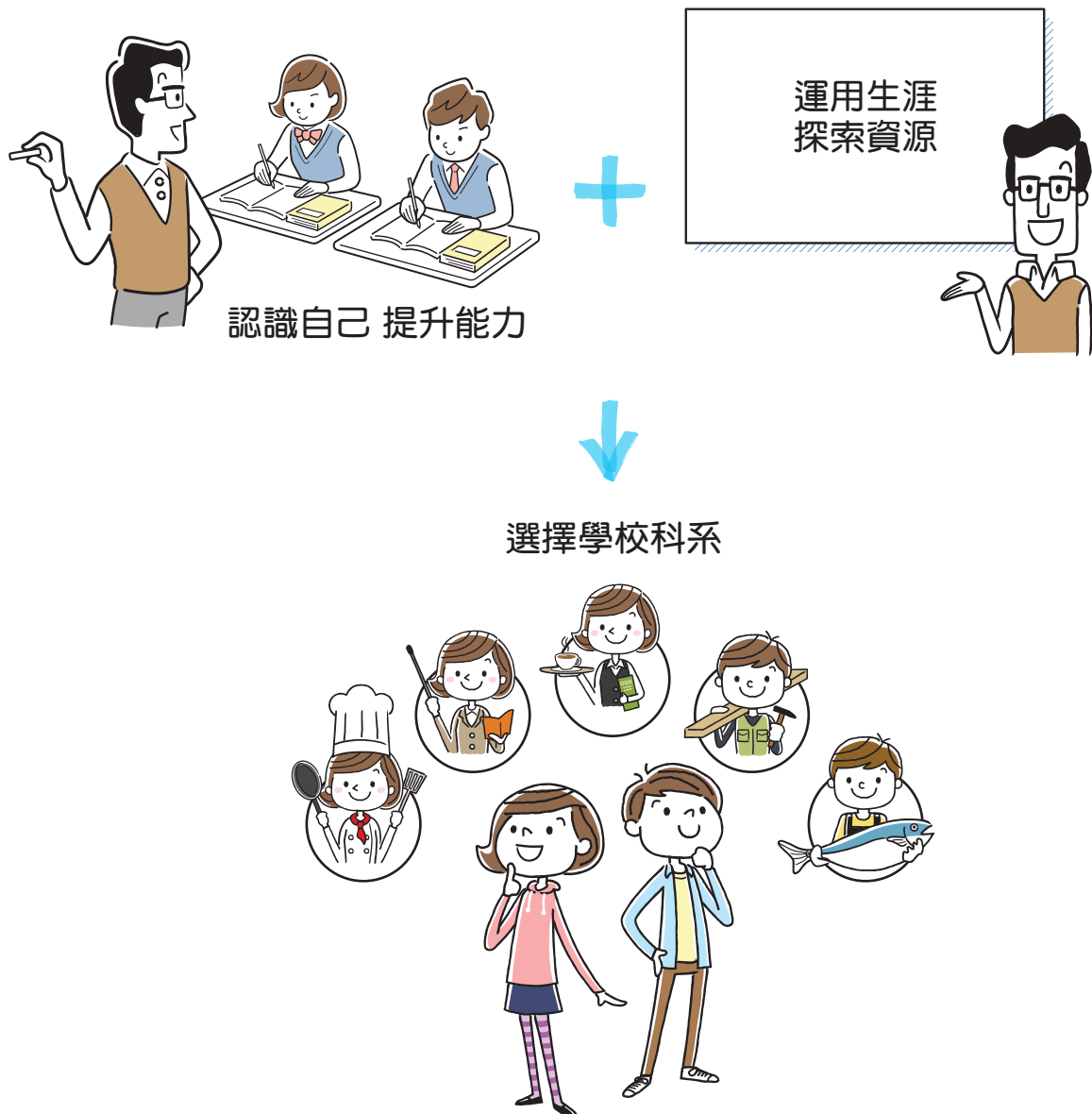
- 認識自己：了解自己的優缺點、興趣、價值觀。
- 探索世界：了解各種行業、職業、學習機會。
- 結合內外：將自己的興趣、能力與社會需求結合起來。
- 設定目標：爲自己的人生設定方向和目標。
- 制定計畫：制定具體的行動計畫。
- 成長調整：生涯會因爲實際狀況做調整與改變。



三、國中生涯探索目的

國中畢業後，有很多選擇可以繼續升學，但要選到自己喜歡的學校和科系，就要先好好了解自己、做好生涯探索，這樣才能選到一所最適合自己的學校、科系。

這也是國中階段的我們，需要看這本書的目的～如何做好國中階段的生涯探索，為未來做準備。



第一章

高中技職怎麼選



一、國中畢業後的升學學制介紹

(一) 升學學制比較

國中畢業後，主要有 3 類學校可以繼續升學

學制	普通型高中（高中）	技術型高中（高職）	五年制專科學校（五專）
主要學習幾年	3 年	3 年	5 年
課程特色	深入學習學科課程（國中學科的加深加廣），為升大學做準備。	職業技能訓練為主，可以提早進入職場。	結合學術和職業技能的訓練，取得專業資格。
群科	學術群普通科為主	各種職業類科為主	

高中 3 年

學科（國、英、數、
社會、自然）



高職 3 年

五專 5 年

職業技能訓練



(二) 高中職進路圖

高中、高職、五專畢業後，除了就業外，也各有不同的升學管道繼續升學，也許未來還很遠，但是我可以先了解。



說明：「二專」是二年制專科學校，「二技」是二年制技術學院，會在五專、科技大學或技術學院裡招生。

二、高中、技職哪個好？

高中、高職、五專，都是通往未來的好選擇。成績不是唯一，多方面比較，和家人、老師一起討論，才能找到最適合自己的路！

問問自己以下幾個問題。

1. 我比較喜歡什麼樣的課程或活動？



2. 我對什麼工作有興趣？



3. 我了解這個職業的內容嗎？

4. 我目前的能力如何？有哪些能力還可以再繼續訓練？

5. 哪個學校科系和這些職業相關？



想一想：

1. 我對哪些職業有興趣？

2. 我望自己未來的工作是什麼？

第二章

生涯探索小幫手



第一節 認識自己與提升能力

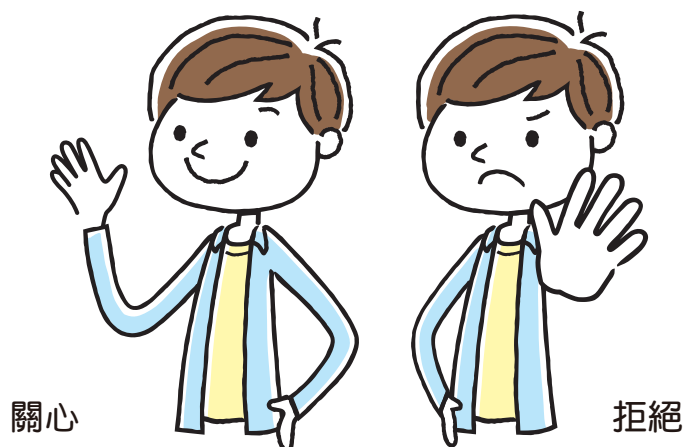
一、認識自己：

我可以透過人格特質、興趣、能力和價值觀等面向，來發現自己的優勢與弱勢。

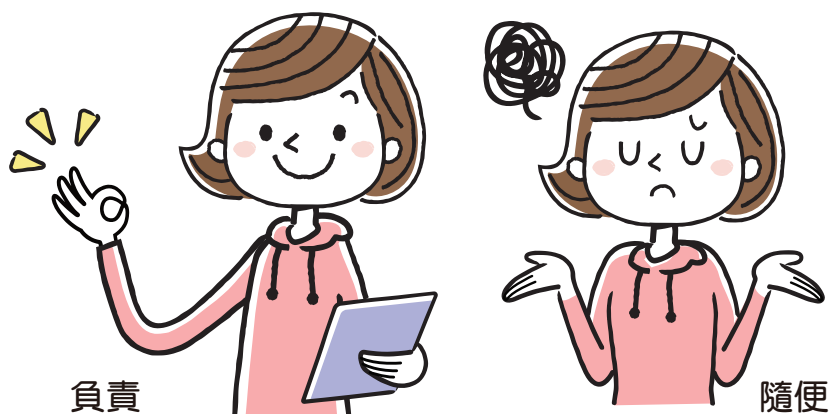
(一) 人格特質

一個人表現出來的特質，常用的特質為：

1. 外向性：活躍程度和社交喜好。例如：我很愛交朋友嗎？
2. 親和性：關心他人和樂於助人的程度。例如：我很喜歡幫助別人嗎？



3. 責任心：有條理、自律和追求目標的能力。例如：我總是會把自己的工作完成嗎？



4. 情緒穩定性：情緒的穩定性與焦慮感。例如：我很容易焦慮嗎？
 5. 開放性：對新經驗的接受程度和好奇心。例如：我是好奇寶寶嗎？
- 這些特質的組合影響我們的行為和如何與他人相處互動。

(二) 興趣

興趣是指對某些活動或主題的喜好和熱情，不一定與能力有關係。
例如：

- 胖虎非常喜歡唱歌。
- 小智非常喜歡爬山。



(三) 能力

能力就是我們完成事情的本事，通常通過經驗、教育或訓練而發展。能力可以是天生的或後天學習的。例如：

- 小蘭的空手道很強。
- 柯南的推理能力很強。

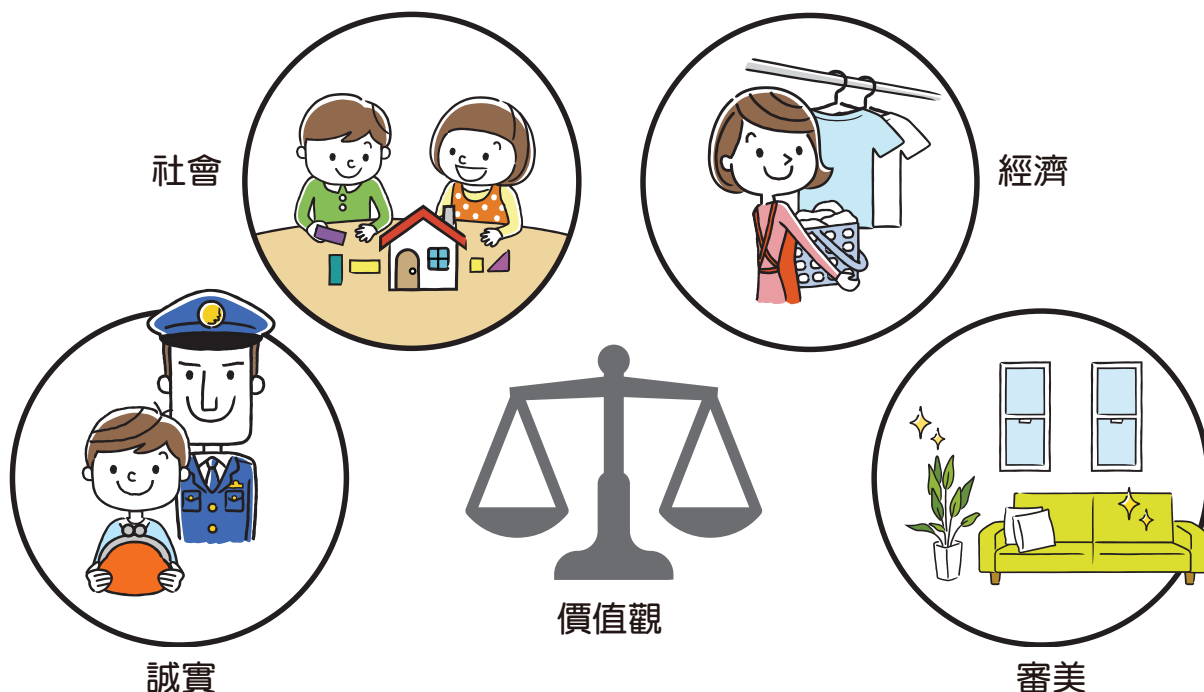


(四) 價值觀

價值觀就是我們認為什麼事情很重要，什麼是對的，什麼是我們想要追求的。這些想法會影響我們做什麼決定，怎麼樣過生活。常見的價值觀類型包括：

1. 道德價值觀：例如誠實、尊重。我有多看重誠實這件事？
2. 社會價值觀：例如平等、合作。我覺得「合作」有多重要？
3. 經濟價值觀：例如勤勞和節儉。我覺得「勤勞」是應該要有的習慣嗎？
4. 審美價值觀：例如我如何選擇衣服、裝飾房間、欣賞藝術等。

價值觀在重大決策中扮演重要角色，影響我們的判斷和行動。



透過探索和評估自己的特質、興趣、能力和價值觀，我可以更深入地了解自己，並連結到自己的生涯目標。



這是一個持續學習和成長的過程，學校的「輔導活動課」和「生涯發展紀錄手冊」是認識自我的好工具，我一定要積極參與。

二、提升自己的能力：

以下有一些實用的方法，幫助我們提升能力，對未來的升學有很大的幫助。

1. 保持好奇心與主動學習

- 提問與探索：遇到不懂的問題時，主動提問並尋找答案。
- 閱讀拓展視野：多閱讀課外書籍和報章雜誌，增加知識。



2. 培養良好的學習習慣

- 制定學習計劃：每天安排學習時間，確保完成作業。
- 定期複習：定期回顧所學內容，讓學到的知識牢牢記住。



3. 參加課外活動

- 探索興趣愛好：參加社團和體育活動，發展多方面的才能。
- 志願服務：參與社區服務，提升責任感和關心社會的能力。



4. 與他人合作

- 合作學習：與同學合作完成小組任務，互相幫助。
- 參加競賽：挑戰自我，提升專業能力和自信心。



5. 發展時間管理能力

- 制定時間表：合理安排學習與娛樂時間。
- 避免拖延：養成按時完成任務的習慣。



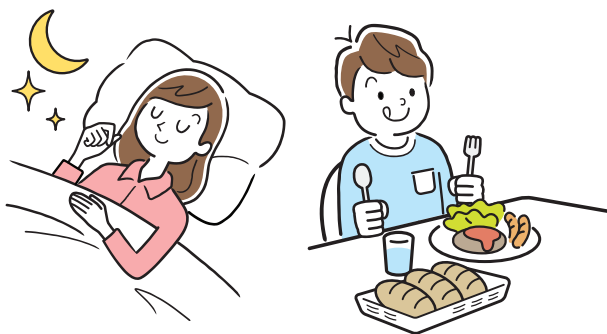
6. 學習解決問題的技巧

- 面對挑戰：遇到困難時，嘗試不同方法解決問題。
- 尋求幫助：不怕向老師或朋友尋求支持。



7. 保持健康生活方式

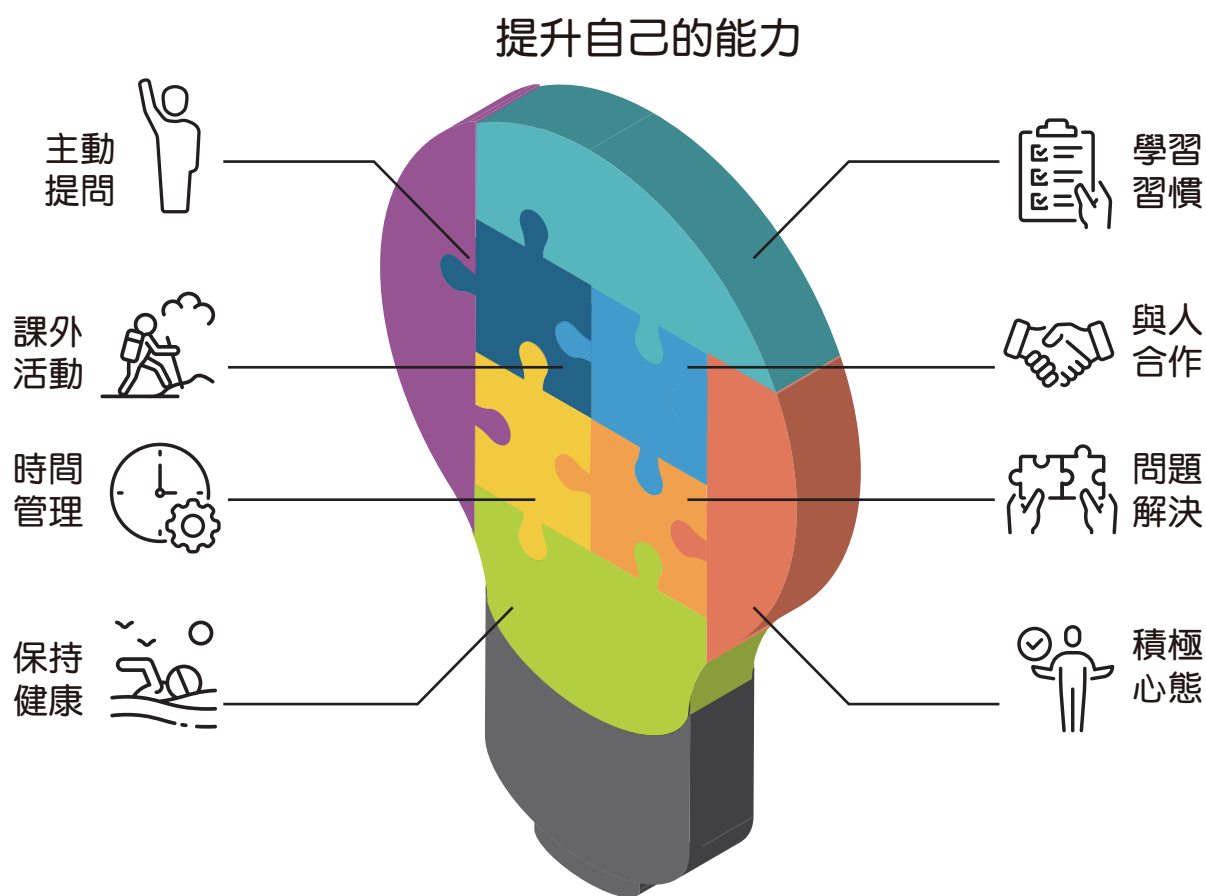
- 充足的睡眠：確保每天有足夠的睡眠。
- 健康飲食與運動：保持均衡飲食和規律運動。



8. 建立自信與積極心態

- 設定小目標：爲自己設定可達成的小目標，增強自信。
- 積極面對挑戰：保持積極心態，相信自己能克服困難。





不管我以後想讀什麼科系，相信這些方法都會幫我打好基礎，讓我未來發展更順利。



想一想：

1. 我可以說出一樣自己的人格特質、興趣、能力、價值觀嗎？
2. 我覺得能提升自己能力的方法是_____，
是具體可行的嗎？如果需要協助，
我可以找_____幫忙。

第二節 國中生涯探索資源與活動

在國中三年的時間裡，學校爲了幫助大家更了解自己，更了解高中職、五專，幫助我們做出最適合自己的選擇，會安排很多生涯探索資源和活動。

一、生涯輔導紀錄手冊

學校會給我們一本「生涯發展紀錄手冊」，記錄著我這三年的探索歷程，包含認識自己、職業與我、性向測驗、興趣測驗、學習表現…等，對了解自己會有很大的幫助，我一定要好好完成！



二、我的個別化教育計畫 (IEP)

如果我有特殊教育需求，老師、家長和我都會一起開會，討論我的學習內容和學習狀況，我可以透過這個會議了解我有哪些學習資源、討論我可以怎麼運用這些資源。



三、各項活動

1. 生涯講座：

學校會邀請不同職業的人來分享經驗，讓我更了解不同的職業。

2. 興趣測驗、性向測驗：

透過測驗，我能找出自己最喜歡做什麼（興趣），最擅長什麼（性向），就像解謎遊戲一樣有趣！

3. 技藝教育課程：

是一個可以到高職／五專探索實作的好機會，如果我對於高職／五專開設的職業類科很有興趣，可以在八年級下學期向輔導處（室）報名，九年級就有機會每星期利用半天的時間到高職／五專學習。

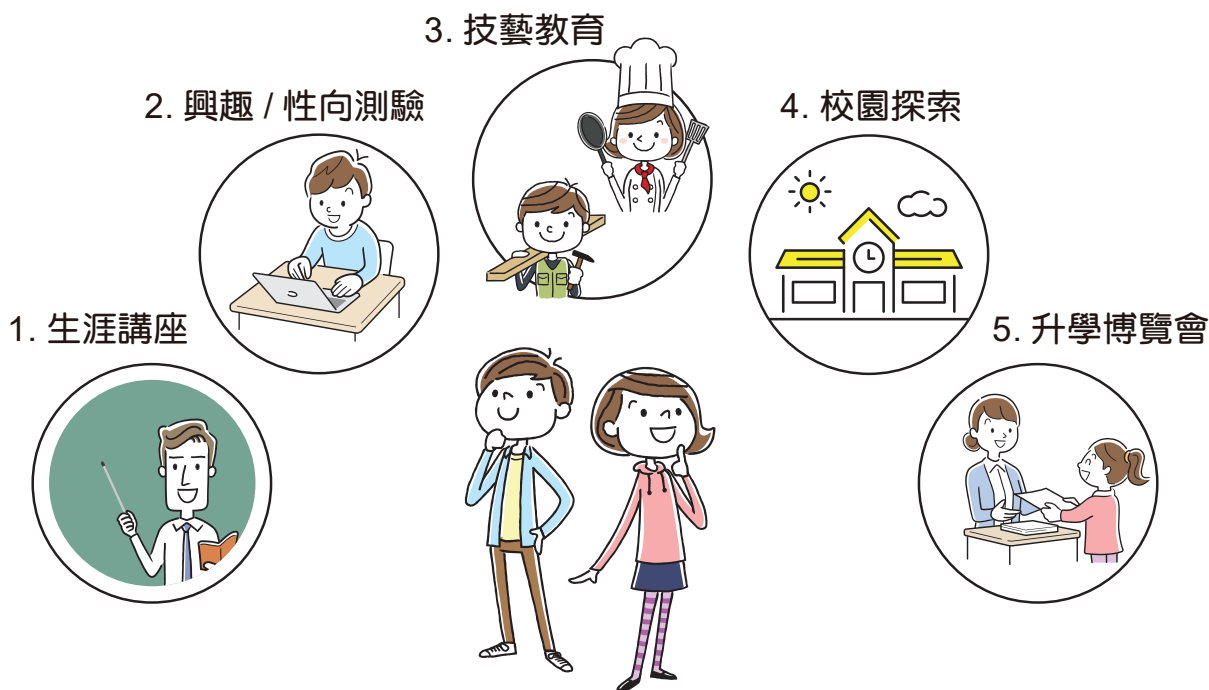
4. 探索校外高中職、五專：

去參觀高中職、五專，了解不同學校的特色與課程，找出自己所喜歡且合適的科系。

5. 升學博覽會：

就像一場大型的學校介紹會，我可以直接問學長姐關於科系的問題，也可以拿很多學校的資料回家慢慢看。

生涯探索的校園活動



除了上面的活動外，還有升學管道的介紹…等等活動。所有活動分布在七、八、九年級，透過下面兩個圖表，能幫助我更容易掌握這些活動。

1. 生涯探索時程圖：這就像是一條時間軸，讓我們清楚看到這些活動涵蓋的時間。(第 23 頁)
2. 生涯探索資源統整表：這就像是一張地圖，上面標示了七、八、九年級會發生的活動。我可以看看自己已經或即將參與哪些活動。(第 24、25 頁)

總結

國中三年，學校會幫我安排很多活動，讓我可以多認識自己，為我的未來做準備。我會好好把握這些機會，找到一條屬於我自己的路！

所以我要提醒自己：

- 一定要積極參與：不要害羞，多問問題，多跟別人聊聊。



- 認真思考：每個活動後，花點時間想想自己學到了什麼，有什麼感覺。



- 記錄下來：把自己的想法寫下來，以後可以回頭看看。



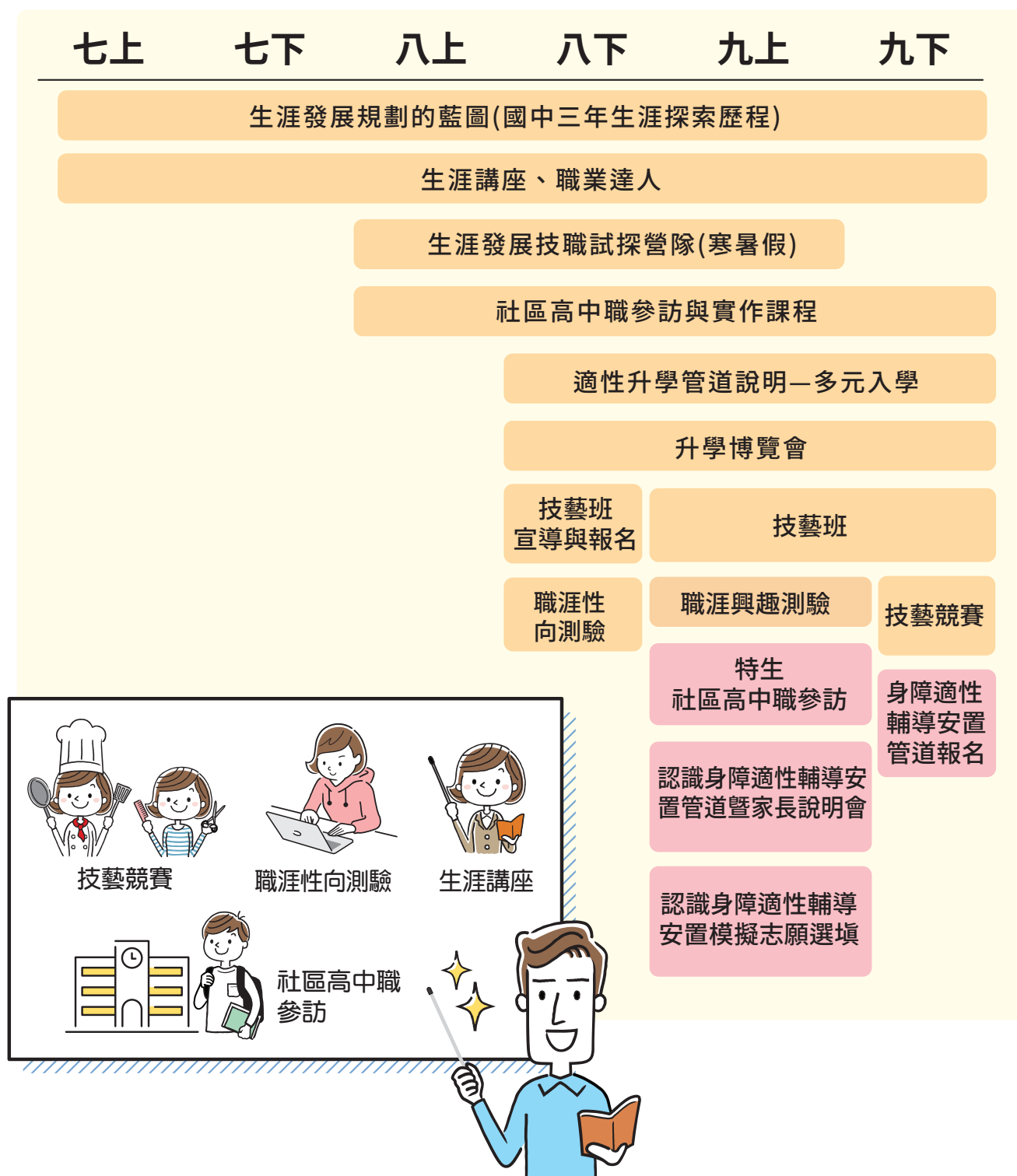
- 多方請教：可以向老師、家長、學長姐請教，聽聽他們的意見。



想一想：

1. 看完上面的介紹後，說出自己的想法
 - 我喜歡參加哪些學校活動？為什麼？
 - 我有什麼特別的興趣或擅長的事情？
 - 我對未來有什麼期待？想做什麼樣的工作？

生涯探索資源時程圖



生涯探索是一個連續的過程，許多活動是跨年級持續進行的，越靠近九年級活動越多，要好好把握！

生涯探索資源統整表

年級	活動	活動內容	是否參與
七	生涯發展規劃的藍圖 (國中三年生涯探索歷程)	- 透過輔導、職業教育課程協助學生進行生涯發展規劃 - 生涯檔案建置 - 生涯發展紀錄手冊建置	☐
	生涯講座	生涯規劃講座	☐
	職業達人	職業達人講座	☐
八上	生涯發展規劃的藍圖 (國中三年生涯探索歷程)	- 透過輔導、職業教育課程協助學生進行生涯發展規劃 - 生涯檔案建置 - 生涯發展紀錄手冊建置 - 職業試探 - 職群介紹 (觀賞 16 類職群影片)	☐
	生涯講座	生涯規劃講座	☐
	職業達人	職業達人講座	☐
	生涯發展暨技職試探營隊 (寒暑假)	至社區高中職進行探索實作體驗活動	☐
八下	生涯發展規劃的藍圖 (國中三年生涯探索歷程)	- 透過輔導、職業教育課程協助學生進行生涯發展規劃 - 生涯檔案建置 - 生涯發展紀錄手冊建置 - 評估、分析自我優弱勢並與職群對應	☐
	適性升學管道 - 多元入學	各式升學管道說明 評估自己合適的升學管道	☐
	生涯講座	生涯規劃講座	☐
	職業達人	職業達人講座	☐
	適性化生涯性向測驗	實施適性化生涯性向測驗 / 解釋	☐
	社區高中職參訪與實作課程	至社區高中職進行探索實作體驗活動	☐
	升學博覽會 - 各職群介紹 (主要辦給九年級，建議提早參加)	邀請基隆市、台北市、新北市社區高中職及五專校院至校內進行各職群之介紹	☐
	國中技藝教育課程宣導與報名	國中技藝教育課程宣導與報名	☐

九上	生涯發展規劃的藍圖 (國中三年生涯探索歷程)	- 透過輔導、職業教育課程協助學生進行生涯發展規劃 - 生涯檔案建置 - 生涯發展紀錄手冊建置	☐
	生涯講座	生涯規劃講座	☐
	職業達人	職業達人講座	☐
	社區高中職參訪與實作課程	至社區高中職進行探索實作體驗活動	☐
	國中技藝教育課程 1	至社區高中職進行探索實作課程 (8 下先報名)	☐
	情境式生涯興趣測驗	實施情境式生涯興趣測驗 / 解釋	☐
	適性升學管道 - 多元入學	各式升學管道說明 評估自己合適的升學管道	☐
	身心障礙學生適性輔導安置社區高中職參訪	至社區高中職參訪並了解各職科學習課程 / 環境 / 特教服務	☐
	身心障礙學生適性輔導安置管道	- 認識身心障礙學生適性輔導安置管道 - 家長說明會 - 模擬志願選填	☐
九上	升學博覽會 - 各職群介紹	邀請基隆市、台北市、新北市社區高中職及五專校院至校內進行各職群之介紹	☐
九下	生涯發展規劃的藍圖 (國中三年生涯探索歷程)	- 透過輔導、職業教育課程協助學生進行生涯發展規劃 - 生涯檔案建置 - 生涯發展紀錄手冊建置	☐
	生涯講座	生涯規劃講座	☐
	職業達人	職業達人講座	☐
	社區高中職參訪與實作課程	至社區高中職進行探索實作體驗活動	☐
	國中技藝教育課程 2	至社區高中職進行探索實作課程	☐
	技藝競賽	藉由競賽活動展現國中技藝教育課程成果	☐
	適性升學管道 - 多元入學	各式升學管道簡章、期程說明	☐
	身心障礙學生適性輔導安置	報名暨志願選填	☐
	升學博覽會 - 各職群介紹	邀請基隆市、台北市、新北市社區高中職及五專校院至校內進行各職群之介紹	☐

PS: 1. 標示紅字為身心障礙學生升學輔導相關資源與管道。

2. 各校時程會有不同。

第三節 基北區適性安置免試入學管道介紹

一、多元的升學管道

升學管道很多元，我可以先分成高中職、五專兩大類來了解。



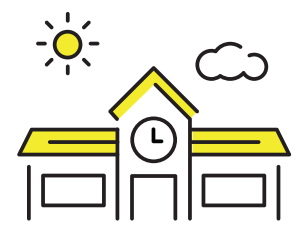
(一) 第一大類：高中職

高中職管道非常多，我分成三種來幫助自己了解：身心障礙適性輔導安置、高中職免試入學、高中職特色招生入學。

了解高中職入學管道



身心障礙適性輔導安置
為身心障礙學生提供的輔導與安置管道



免試入學
符合條件的學生可免試入學，簡化入學流程

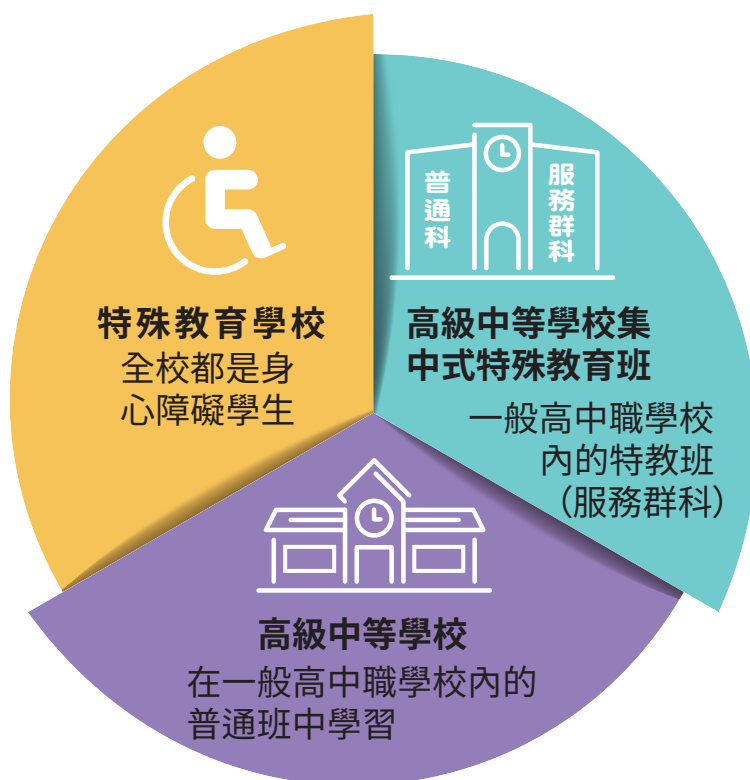


特色招生
針對特定領域或才能的學生進行特色招生

1. 身心障礙適性輔導安置

這是一個專門為身心障礙學生設計的報名管道。共有下面三種簡章，學生依照資格只能選擇一種類型報名：

簡章類型	說明
特殊教育學校	1. 學校說明：全校都是特教學生，又分為視障類、聽障類、肢障類、智障類的特殊教育學校。 2. 報名資格：各類別有不同的規定。其中智能障礙類的特教學校是規定要智能障礙中度以上才能直接報名。 3. 基隆區學校：基隆特教學校
高級中等學校集中式特殊教育班	1. 學校說明：在普通學校內的特教班。(服務群科) 2. 報名資格：輕、中度智能障礙之學生可報名。經過能力評估考試後，依照分數選填志願，沒有通過的學生，可以到特殊教育學校就讀。 3. 基隆區學校：海大附中綜合職能科 基隆商工綜合職能科
高級中等學校	1. 學校說明：和普通班學生一同在該科系內學習。 2. 報名資格：不是智能障礙的身心障礙學生可以報名。各校各科系會開出幾個名額給學生做志願選填，再由專門的會議綜合考慮後，決定學生安置學校。 3. 基隆區學校：基隆市 11 所公私立高中職



2. 高中職免試入學

主要管道為本頁面的 4 種。各管道各有規定的比較方式，我會配合學校的提醒做準備。以下是這些管道的簡單說明。

管道	重點說明
基隆區 完全免試入學 (完免)	(1) 基隆市和鄰近縣市共 13 所學校聯合招生。 (2) 不採計國中教育會考成績、在校成績，且在會考前就完成辦理及放榜。(有公告錄取或現場撕榜單兩種) (3) 基隆區學校： 基隆商工、海大附中、培德工家、基隆女中、基隆中學、中山高中、暖暖高中、八斗高中、二信高中、聖心高中、新北市雙溪高中、新北市中華商海
基隆市 優先免試入學 (優免)	(1) 限定基隆市國中畢業的學生，可報名一校一科。 (2) 優免報名、放榜期程早於大免，國中畢業生可提前取得高中職門票。 (3) 基隆市學校 :11 所公私立高中職
基隆市 直升入學	(1) 學校是兼具國中部、高中部的完全中學，同校國中部學生有機會直升高中部。 (2) 基隆市學校： 安樂高中、中山高中、暖暖高中、八斗高中、二信高中、聖心高中
基北區 免試入學 (大免)	(1) 採計會考成績、多元學習表現、服務學習時數等 (2) 招生學校為基北區 (新北市、台北市、基隆市) 所有高中職。

高中職免試入學其他管道：

管道	說明
基北區 技優甄審 入學	(1) 學生參加技藝專班，或取得國際技能競賽、丙級技術士證明等條件可報名，不看會考成績，就有機會保送到技術型高中(高職)。 (2) 基隆市學校：海大附中、基隆商工、二信高中、培德工家
基北區 實用技能 學程	(1) 國中參加技藝班的學生，提早開始相關學習，如果取得修課證明，有機會優先錄取實用技能學程，十八歲前就習得一技之長。 (2) 基隆市學校：海大附中、基隆商工
基北區 產業特殊 優先入學	(1) 報名學生需為低收入戶或失業勞工子女、原住民、身障人士子女等身分，3年學雜費全免。 (2) 基隆市學校：海大附中
建教合作班 / 產學合作班	(1) 學生部分時間在學校學習，部分時間到相關行業接受工作訓練。 (2) 建教生在建教合作機構實習期間，每個月可以領取生活津貼(費用)；每個月的津貼不能低於法令所定基本工資。 (3) 低收、中低收等弱勢家庭學生為優先招收對象。 (4) 基隆市目前沒有開設此班型之學校，參考其他縣市。
原住民實驗 教育班	(1) 具有原住民族之身分學生優先錄取 (2) 基隆市學校：八斗高中設有原住民實驗教育班

獨立招生的學校(如：私校獨招、中正預校獨招)請參考該校的簡章。

3. 高中職特色招生入學

如果我有特殊才能或特殊性向，可以考慮這個管道的學校。學校會在國中會考之外，自辦術科或學科能力測驗。

特色招生下分兩個管道：

管道	說明
甄選入學	(1) 分為科學班、體育班、藝術才能(音樂、美術、舞蹈、戲劇)班三類。技術型高中的專業群科，也會在此管道開設部分名額。 (2) 基隆市學校：基隆高中、基隆女中、基隆商工、八斗高中、中山高中、暖暖高中有體育班特色招生徵選入學。
考試分發入學	(1) 普通高中裡的特色班級，學校自辦測驗招生。 (2) 基隆市學校：海大附中設有「海洋科技人才培育實驗班」，自辦數學、自然測驗。

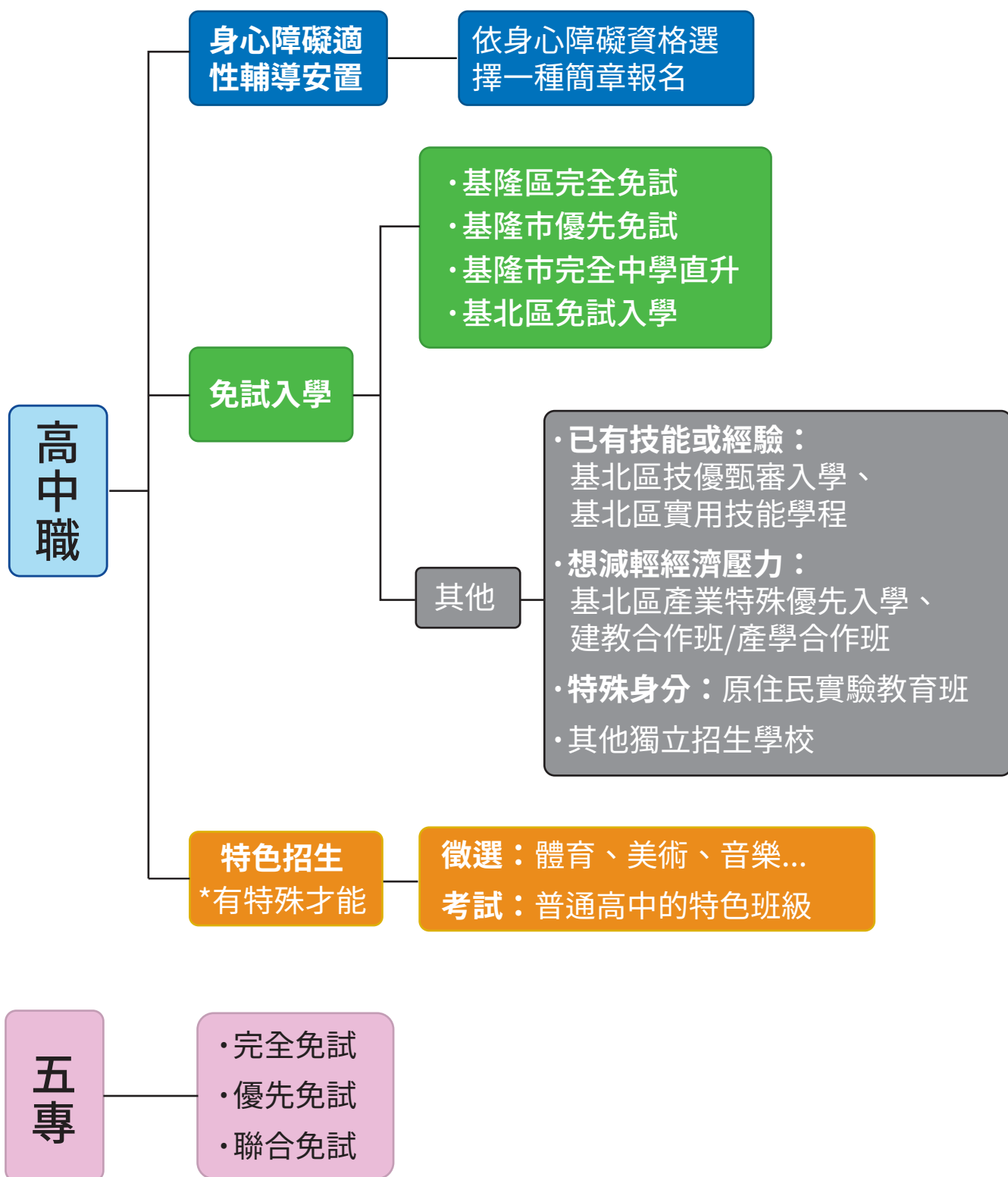
(二) 第二大類：五專免試入學

管道	說明
完全免試入學	(1) 最早辦。由各五專招生學校辦理單獨招生。 (2) 學生不受地區限制，且完全不採計國中教育會考成績。
優先免試入學	(1) 接著辦。採網路選填志願統一分發。 (2) 對於特定科別(例如護理、工程等)有濃厚升學意願的學生可藉此管道獲取分發入學機會。
聯合免試入學	(1) 再來辦。分北區、中區、南區。 (2) 學生可在各區選擇一所五專招生學校報名申請。

基隆市五專：德育護理健康學院

每一個管道報名的時間、放榜、報到日期都不同，大概可以分為會考前、會考後。我會記下我參加的升學管道重要的日期，並配合學校的提醒，相信我可以掌握得很好。

高中高職和五專升學管道介紹圖



基隆市適性入學時程表(簡易版)

身心障礙適性輔安置

- 報名2月中
- 能力評估4月
- 唱名分發5月中
- 公告6月初

免試入學

基隆區完全免試入學(完免)

- 報名5月初
- 公告5月會考前

國中教育會考 5 月中

(成績 6 月初公布)

產特優先入學、技優徵審、實用技能學程

- 報名5月初
- 公告6月中

直升入學

- 報名5月底
- 公告6月初

優先免試入學(優免)

- 報名6月初
- 公告6月中

基北區免試入學(大免)

- 報名7月初
- 公告7月中

特色招生

術科甄選入學

- 報名2~4月
- 公告5月

學科考試分發

- 6月報名
- 公告7月

五專

五專完全免試入學 獨招

- 報名5月初
- 公告5月中

五專優先免試入學

- 報名5月中
- 公告6月中

五專聯合免試入學

- 報名5月中後
- 公告6月底7月初

未錄取可參加續招



二、升學管道的選擇

升學管道很多，我可以同時用很多管道報名，但最後只能選擇一個管道報到。

要怎麼開始選擇管道來報名呢？我可以先以下列的方式來思考：

1. 科系選擇：

我對學習什麼比較有興趣？

綜合家長和老師的建議，我比較想要就讀什麼科系？

2. 學校科系調查：

查詢哪些學校有這個科。

不同學校學習內容、重點有什麼不同。

3. 學校環境和課程評估：

我比較喜歡哪間學校的課程、環境、交通、師資。

哪間學校更符合我的需求？

4. 升學管道報名：

查詢這個科系和學校有參加哪些升學管道。可以同時用很多管道報名。



第三章

學長學姊經驗談



第一節 適應良好實例分享～小涵的烘焙夢想

一、小涵背景介紹：

1. 障礙困難：

小涵是重度視覺障礙，兩眼幾乎只能看見一點光影。

要透過擴視機才能看清楚黑板的文字。

需要特教助理員協助抄寫上課筆記，協助去不同教室上課。



2. 學習狀況

(1) 學科學習能力中等程度，在國中只有外加幾節國、英、數的學科課程，另外有視障巡迴老師來學校教導視障需求的課程。

(2) 生活自理能力相當強，和一般同學一樣。

3. 人格特質

個性積極不怕困難，面對挫折仍然很積極。



二、升學選擇的過程及結果

1. 小涵的想法：



平時在家裡我就會自己煮東西。
我喜歡國中的家政課，尤其是烘焙，
所以我想做和烘焙相關的工作。
我相信我可以克服視力上的問題。

2. 家長、老師的想法：

烘焙有許多工作都需要透過視覺進行觀察，而且工作場所有用刀、高溫的危險，所以老師和家長認為烘焙科不適合學生。

啟明學校的課程和師資比較專業，未來學生也可以有一技之長，所以希望小涵就讀視障學生為主的學校。



3. 最後的決定：

經過老師老師、家長、學生的溝通，也到高職學校參觀、實際了解烘焙科系，最後綜合考量：

- (1) 小涵在國中所做的興趣及性向測驗，都符合烘焙的選擇。
- (2) 小涵本身是一個很努力的學生，可以提早適應及體驗職場的困難。

家長和老師尊重小涵決定，讓小涵自己選擇想要就讀的科系～高職烘焙科。



小涵最後用「完全免試入學」管道進入喜歡的高職烘焙科。

4. 適應狀況：

高職學校針對小涵的能力，採購一些輔具，使得小涵在學習的過程中，能藉由合理調整適應課程及環境。

加上小涵自己本身很努力學習，在高職適應良好，高一下成功考取烘焙的丙級證照，但在中餐的考試內容上就較為困難，還是因為視障的問題比較無法克服。



三、小涵的啟示：



我覺得小涵適應得好是因為：

1. 喜歡動手烘焙的樂趣，了解自己的興趣，了解自己的能力，才覺得可以克服挑戰。
2. 能事先到未來學校參觀、了解實際課程，並運用適當的升學管道，進入自己心儀的學校就讀。
3. 雖然遇到很多視覺上的困難，但小涵個性積極不怕困難，遇到困難時會主動尋求協助，也能充分運用學校提供的環境或課程。



想一想：

1. 我覺得小涵在高職端適應良好最重要的原因是_____
為什麼？

第二節 適應不良實例分享～阿丹的大學之路

一、阿丹背景介紹

1. 學習狀況

阿丹是學習障礙學生。

在國中時的特教服務只有考場服務 (延長考試時間) 和諮詢服務。

國中 3 年成績中等。

在自然領域表現最好，尤其是生物。

國文和社會領域在班上也有中等以上的水準。

對數學、英文的學習有比較大的困難。

2. 興趣

阿丹熱愛天文相關知識，對觀察星星更是有熱情。

在國中時經常使用學校設施觀察星星。

在有重大星象景觀時，會在住家頂樓整夜觀星。

能組裝和操作許多複雜的天文望遠鏡。

對於天文相關的知識，就算是數學、英文，也會努力學習。



二、升學的選擇過程及結果

（一）阿丹的想法

阿丹非常喜愛天文，但對於未來沒有想法。

（二）家長、老師的想法

考量阿丹

1. 性向測驗：理工性向最高。
興趣測驗：對數理方面較感興趣。
2. 成績還可以。
3. 情緒穩定，對有興趣的事情會努力完成。

家長、老師建議阿丹就讀高中，大學以後再選他喜歡的天文或自然科學相關科系。

（三）最後的決定

阿丹最後以「身心障礙學生適性輔導安置管道」第 1 志願入學，就讀基隆某一所高中。



(四) 高中學習狀況

阿丹學習速度比較慢，在學科上常常跟不上進度。

經過學校調整、放慢教學速度，他還是很難完成所有的功課。欠下很多作業。

阿丹雖然很喜歡天文，可是在這所高中裡，沒有天文的課程或社團可以學。也沒有辦法把興趣和課業結合起來。沒有辦法交出更深入的學習心得，為以後升大學做準備。

最後，阿丹的成績沒有達到畢業標準，只能拿到修業證明。



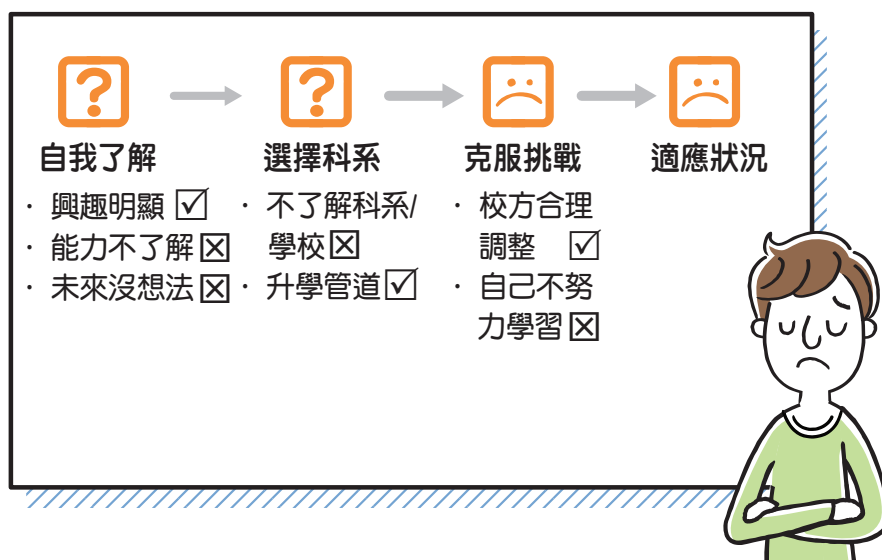
(五) 大學學習狀況

阿丹經由「身心障礙學生升大專院校獨立甄選」進入某國立大學 / 土木工程學系，但大學一年級時，因為超過一半的學分不及格，被大學端退學。

阿丹學分不及格的原因，其實與高中一樣。再加上住校，沒有家人協助，從遲到演變成缺曠課。2 項原因，最後被退學。



三、阿丹的啟示



看完阿丹的故事，我們可以發現下面的問題：

1. 阿丹自己和家人不知道阿丹的學習障礙，會讓阿丹遇到什麼困難。
2. 阿丹對未來沒有想法，沒有對所有的高中職深入了解，選擇自己興趣可以發揮的學校。
3. 遇到學習問題時，阿丹沒有努力想要克服問題。

不是每個人都要「念高中、考大學」，如果選錯了科系或學校，就會覺得很痛苦，甚至可能念不下去。

那我們可以怎麼做呢？

如果能在國中的時候就好好想想自己喜歡什麼、擅長什麼，也了解自己的弱點，多去比較學校課程，我們就能選到自己真正喜歡的科系、適合自己的科系。



想一想：

1. 我覺得阿丹在高中、大學適應不好最重要的原因是_____
為什麼？

基隆市公私立高中職（含特教學校）、五專分佈圖



七 堵 區

1. 國立基隆商工
2. 國立基隆特殊教育學校

安 樂 區

3. 市立安樂高中

暖 暖 區

4. 市立暖暖高中
5. 國立基隆高中

中 山 區

6. 市立中山高中
7. 私立德育護理健康學院
8. 私立聖心高中

中 正 區

9. 市立八斗高中
10. 國立海大附中
11. 私立二信高中

信 義 區

12. 國立基隆女中
13. 私立培德工家

基隆市公私立高級中等學校 (含特殊教育學校) 各類群科一覽表

類別	群別	科別 (學校)	類別	群別	科別 (學校)
工業類	機械群	機械工程科 (二信中學)	商業類	商業與管理群	航運管理科 (海大附中 # 含進修) 商業經營科 (二信中學、基隆商工 # 含進修) 國際貿易科 (基隆商工 # 含進修) 會計事務科 (基隆商工) 資料處理科 (基隆商工 # 含進修、二信中學)
	動力機械群	汽車科 (培德工家)		外語群	外語群不分科 (二信中學)
	電機電子群	航空電子科 (基隆商工) 電機科 (基隆商工、二信中學) 資訊科 (基隆商工、海大附中)	農業類	農業群	園藝科 (臺北松山工農、新北淡水商工、新北莊敬高職)
	化工群	化工科 (臺北松山工農)		食品群	食品科 (海大附中 # 含進修) 烘焙科 (海大附中)
	土木建築群	空間測繪科 (新北瑞芳高工) 建築科 (臺北南港高工、大安高工) 土木科 (臺北南港高工)	家事類	家政群	流行服飾科 (新北樟樹實中、莊敬高職) 美容科 (新北莊敬高職) 幼兒保育科 (新北莊敬高職) 時尚造型科 (臺北育達高中)
海事水產群	水產群	水產養殖科 (海大附中) 漁業科 (海大附中)		餐旅群	觀光事業科 (海大附中) 餐飲管理科 (培德工家)
	海事群	航海科 (海大附中) 輪機科 (海大附中)	藝術與設計類	設計群	廣告設計科 (基隆商工、二信中學)
實用技能學程	設計群	廣告技術科 (基隆商工)		藝術群	表演藝術科 (臺北泰北高中、戲曲學院、華岡藝校、育達高中、新北莊敬高職) 舞蹈科 (華岡藝校) 戲劇科 (臺北戲曲學院、華岡藝校) 音樂科 (臺北戲曲學院、新北莊敬高職) 多媒體動畫科 (新北莊敬高職、樟樹實中)
	海事群	船舶機電科 (海大附中)	服務類	服務群	包裝服務科 (基隆特教學校) 餐飲服務科 (基隆特教學校) 綜合職能科 (基隆商工、海大附中)
五專		護理科、幼兒保育科、美容流行設計科、餐旅廚藝管理科 (德育學院)	綜合高中		學術學程、商業群、外語群及設計群 (基隆商工)
普通科		普通班 (二信中學、八斗高中、中山高中、安樂高中、暖暖高中、基隆高中、基隆女中、聖心高中) 體育班 (中山高中、安樂高中、基隆高中、基隆女中、基隆商工) 美術班 (基隆高中) 音樂班 (基隆高中) 實驗班 (基隆女中、海大附中)			

* 基隆目前沒有的職群，以藍字標示。並以鄰近縣市學校的職群科系呈現。

升學有一套～好站介紹

一、國中畢業生適性入學宣導網站



網站結合各種輔導資源、學校介紹、科系介紹
值得大家好好尋寶。

最新消息  各式簡章、入學日程表等重要訊息	適性輔導  結合學生生涯輔導網、職業試探中心等，協助學生探索及了解自我、認識教育和職業環境
適性入學  介紹高中、高職群科五專特色	宣導專區  各年度宣導手冊、宣導簡報、技高群科宣導影片
 全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統 使用google map定位查詢，可了解學校和住家位置與距離	

其中推薦下列資源：

學生生涯輔導網	選技職，好好讀，有前途 - 技職教育宣導影片	技職教育及群科宣導影片
		

二、國教署身心障礙適性輔導安置網站



包含下面三種高中職身心障礙簡章資訊：

1. 特殊教育學校
2. 高中職集中式特教班
3. 高級中等學校

升學有一套 未來我決定 ~

基隆市國中特殊教育學生生涯探索小幫手

主 辦：基隆市政府
承 辦：基隆市政府教育處
發 行 人：謝國樑
總 編 輯：徐熾立
編輯委員：楊永芬、李上泰
指導委員：歐思賢
諮詢委員：林業羣、張志明（依姓氏筆畫序）
執行編輯：宋淑全、翁如珊、陳芬芳、黃昱嵐、彭淑珍、廖偉岑
（依姓氏筆畫序）
編輯顧問：基隆市國中身心障礙學生轉銜規劃社群
發 行 所：基隆市政府教育處
地 址：204011 基隆市安樂區安樂路二段 164 號 8 樓
網 址：<https://www.klchg.gov.tw/tw/education/>
電 話：(02)2430-1505

設計印製：英杰企業有限公司
電 話：02-2732-1234



基隆市政府教育處